



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา Self-Assessment Report

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนคำม่วง
อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคำม่วง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ศึกษารายละเอียดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 แล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคำม่วง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ จึงให้ ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนคำม่วง ขอให้ทางโรงเรียนได้นำไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ว่าที่ พันตรี



(ประพันธ์ พงษ์ประภาพร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำม่วง

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการจัดทำสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ การประกันคุณภาพภายใน รวมถึงวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และนำเสนอรายงานผล ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบ รวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนคำม่วง จึงจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน พร้อมทั้งเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบแล้ว จึงขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน หากมีข้อผิดพลาดบกพร่องประการใดโรงเรียนขอรับการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป



(นายประโมกษ์ ดุลนีย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	7
ข้อมูลทั่วไป	7
ข้อมูลผู้บริหาร	8
แนวทางการจัดการศึกษา	9
ข้อมูลบุคลากร	10
ข้อมูลนักเรียน	10
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	11
ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2566	13
ข้อมูลทรัพยากร/แหล่งเรียนรู้	14
สภาพชุมชนโดยรวม	15
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	15
ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566	16
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	49
สรุปผล จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	91
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	95
ภาคผนวก ข ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566	96
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563)	97

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	1
2 แสดงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ	3
3 แสดงข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา 2566	10
4 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นของปีการศึกษา 2566	10
5 แสดงงบประมาณ ปีการศึกษา 2566	13
6 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนปีการศึกษา 2566	14
7 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนปีการศึกษา 2566	14
8 แสดงการเชิญปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ	15
9 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา.....	16
10 แสดงผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	17
11 แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน	31
12 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	49
13 แสดงผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	49
14 แสดงความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานการศึกษา สพฐ.และมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนคำม่วง.....	58
15 แสดงผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566.....	72
16 แสดงจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยฯ	73
17 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2566	75
18 แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีการศึกษา 2566	76
19 ผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2566.....	80
20 แสดงร้อยละจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566.....	82
21 แสดงร้อยละจำนวนครูที่ได้รับคำสั่งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2566.....	82
22 แสดงร้อยละจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566.....	83
23 จำนวนรางวัลที่นักเรียนโรงเรียนคำม่วงได้รับทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ปีการศึกษา 2566.....	86
24 ครูโรงเรียนคำม่วง จำทำสื่อและนวัตกรรมการสอน ปีการศึกษา 2566	87
25 ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรม PLC กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566	90
26 แสดงผลสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	91

สารบัญภาพ

ที่		หน้า
1	แผนที่โรงเรียนคำม่วง	7
2	ผังบริเวณโรงเรียนคำม่วง	8
3	การนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ.....	78

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนคำม่วง สถานที่ตั้ง 187 หมู่ 4 บ้านคำม่วง ตำบลทุ่งคลอง อำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46180 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ โทรศัพท์ 0-4360-2099 โทรสาร 0-4360-2099 E-mail : Khammuang@obec.go.th Website : <http://www.kmschool.ac.th> และ www.facebook.com โรงเรียนคำม่วง : Khammuang School เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 69 ไร่ 2 งาน 22.8 ตารางวา เขตพื้นที่บริการทั่วไป

ปัจจุบัน โรงเรียนคำม่วง มีครู 69 คน พนักงานราชการ 3 คน และลูกจ้างสายงานสอน 4 คน บุคลากรสายสนับสนุน 8 คน นักเรียน 44 ห้องเรียน จำนวน 1,604 คน โดยมีนายประโมทย์ ดุลนัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ	ความสอดคล้องของผลการประเมินกับค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)	ดีเลิศ (ระดับ 4.52)	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนคำม่วง มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทั้งรูปแบบ Active learning แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เน้นทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับระดับชั้น ส่งเสริมครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิค วิธีสอน สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการกิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทำงานเป็นทีม มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสาร มีทักษะในการคิดคำนวณ ผลิตผลงานได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 3.24 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.81

โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมแก่ผู้เรียน โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนและได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว โครงการส่งเสริมและพัฒนาวินัยความประพฤติ

ของนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้ผู้นเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ร่วมกิจกรรมสาธารณะ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งจากกระบวนการพัฒนา ดังกล่าว ส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85.34 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 100 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง คิดเป็นร้อยละ 100 และมีน้ำหนักตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 59.04 จากข้อมูลดังกล่าวมาทั้งหมด สามารถบ่งชี้ได้ว่า โรงเรียนคำม่วงมีกระบวนการที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนคำม่วงมีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2566 – 2570 ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบ เพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจ กำหนดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกระดับของการปฏิบัติงาน ติดตามตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียนคำม่วงประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กระบวนการพัฒนาบุคลากร กระบวนการบริหาร กระบวนการการเงินและพัสดุ กระบวนการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กระบวนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

จากผลความสำเร็จในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการข้างต้น โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร ยึดสมรรถนะหลักของโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน สืบทอดวัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กรอย่างเข้มแข็ง โดยการปฐมนิเทศจัดอบรมพัฒนาบุคลากรบรรจุใหม่ บุคลากรย้ายเข้ามาใหม่ให้เข้าใจวัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กรอย่างต่อเนื่อง ควบคุม กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ส่วนการดำเนินการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูทุกกลุ่มสาระได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2551 และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยนำเอาผลการประเมินการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning, สะเต็มศึกษา, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, โครงการอาชีพ บูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียนอาคาร

เรียน ติดตั้งสื่อ อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน ได้แก่ โทรทัศน์ (LED SMART TV) และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการสร้างและการรักษาสีสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งวิธีการสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน เพื่อรักษาสภาพบรรยากาศในห้องเรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น นักเรียนเกิดความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น จัดโต๊ะ เก้าอี้ ทั้งของนักเรียนและครูผู้สอน กระดานดำ บอร์ดสำหรับจัดนิทรรศการ จัดวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นไว้อย่างครบถ้วน มีคุณภาพดีพร้อมใช้ งานตลอดเวลา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตามศักยภาพมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อสอบกลางภาค ปลายภาคทุกรายวิชา คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องทุกระดับชั้น นำผลมาประชุมปรึกษาหารือในกิจกรรม PLC และการประชุมในระดับโรงเรียนเพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาต่อไป จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้นส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง อาทิ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ฯลฯ ได้รับรางวัลระดับชาติจำนวน 133 รายการ และระดับเขตพื้นที่ 275 รายการ

1.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 2 แสดงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
โรงเรียนคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ เทคโนโลยี รวมทั้งการเชื่อมโยงความสามารถในด้านต่างๆ เช่น การอ่าน เขียน สื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดี และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และผู้เรียนพัฒนาตนเอง เข้าร่วมโครงการต่างๆ เช่น บริษัทสร้างการดี และได้รับรางวัลระดับชาติหลายรายการ	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง - พัฒนาทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ - พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสูงขึ้น	- จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน - จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ให้สูงขึ้นในปีการศึกษา 2567 - ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
โรงเรียนคำนึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาและสภาพปัญหาของการบริหารจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลจากสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง พิจารณาร่วมกับรายงานผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษา รวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน ให้สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ควบคุมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. การนิเทศติดตามการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมให้การบริหารงานทุกฝ่ายพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารงานให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	วิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการนำมาปรับปรุงแก้ไข จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโดยเรียงลำดับความสำคัญในการแก้ไขปัญหาเร่งด่วน และดำเนินการแก้ไขตามลำดับ
มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
โรงเรียนคำนึงมีการกำหนดเป้าประสงค์และมีการดำเนินงานตามขั้นตอนเหมาะสม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการประเมิน	1. ส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR มากยิ่งขึ้น 2. ส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการบูรณาการความรู้ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. พัฒนาครูในด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย ให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ง่าย สะดวกต่อการเรียนรู้หรือทบทวนบทเรียน	1. นำผลการประเมินทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR มาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. รับฟังความคิดเห็นปัญหาของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และครูผู้สอนจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพที่หลากหลายร่วมกันมากกว่าหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านผลงานทางวิชาการ จัดให้มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สร้างนวัตกรรม การศึกษาวัตกรรมครู /วิธีปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 การถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยี และกระบวนการวิจัย พร้อมทั้งทุกโครงการและทุกกิจกรรมมีกาประเมินผล และรายงานผลหลังการปฏิบัติงานเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนคำนึงดำเนินการตามแผนงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนธุรกิจน้อย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพเป็นต้น	ด้วยตนเอง ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับครูและนักเรียน สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือแหล่งเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้นต่อสาธารณะเพื่อให้เกิดประโยชน์กับบุคคลที่สนใจ	3.ส่งเสริมงานหรือโครงการที่มีผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยมให้เป็นโครงการต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้ความรู้ด้านทักษะชีวิตแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

1.3 แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง กิจกรรม นิเทศภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาคูครูให้ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาคูครูด้านทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR กิจกรรมการพัฒนาคูครู พัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาคูครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนคำม่วง สถานที่ตั้ง 187 หมู่ 4 บ้านคำม่วง ตำบลทุ่งคลอง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46180 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ โทรศัพท์ 0-4360-2099 โทรสาร 0-4360-2099 E-mail : Khammuang@obec.go.th Website : <http://www.kmschool.ac.th> และ www.facebook.com โรงเรียนคำม่วง : Khammuang School เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 69 ไร่ 2 งาน 22.8 ตารางวา เขตพื้นที่บริการทั่วไป

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

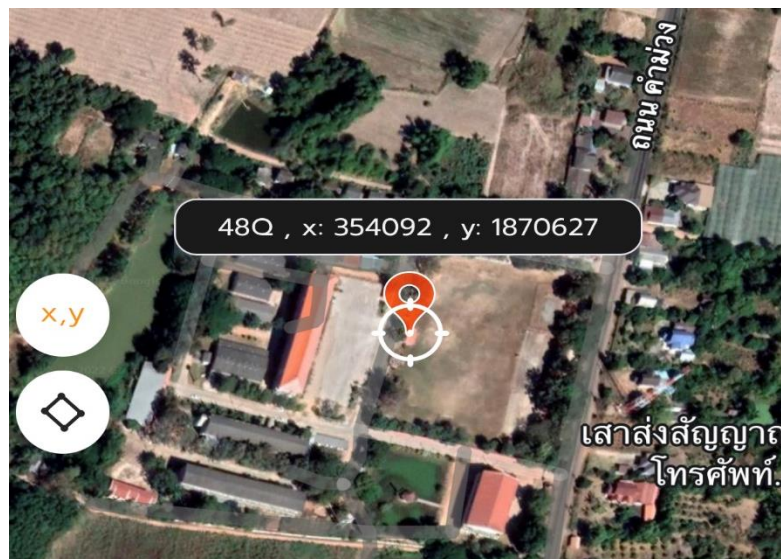
โรงเรียนคำม่วงได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2518 โดยมีนายสถิต จิตจักร เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูบรรจุครั้งแรก 3 คน เปิดสอนชั้น ม.ศ.1 ครั้งแรกเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2518 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 67 คน

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษา ให้เข้าโครงการมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท (มพข.) รุ่นที่ 1 และในปีการศึกษา 2529 ได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

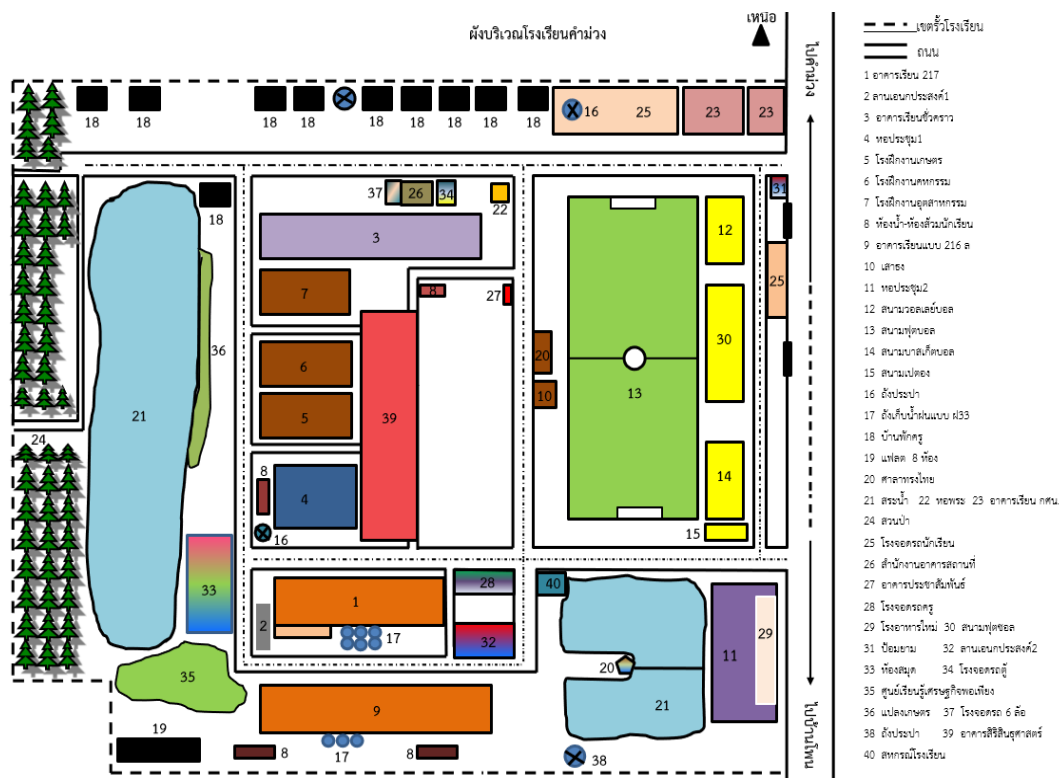
ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันและได้ผ่านการประเมินเพื่อรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2549

ปัจจุบัน โรงเรียนคำม่วง มีครู 69 คน พนักงานราชการ 3 คน และลูกจ้างสายงานสอน 4 คน บุคลากรสายสนับสนุน 8 คน นักเรียน 44 ห้องเรียน จำนวน 1,604 คน โดยมีนายประโมทย์ ดุลนีย์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนที่โรงเรียนคำม่วง



ภาพที่ 1 แผนที่โรงเรียนคำม่วง



ภาพที่ 2 ผังบริเวณโรงเรียนคำม่วง

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประโมทย์ ดุณีย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การวัดผลการศึกษา
โทรศัพท์ 09-1682-9520 E-mail : krumok@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 3 พฤศจิกายน
2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 5 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

2.1 นางบุศรา พลเชียงสา โทรศัพท์ 08-8561-6433 E-mail: bphonchiangsa@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหาร
งบประมาณและกลุ่มบริหารวิชาการ

2.2 นางวรรณิภา เคนมี โทรศัพท์ 08-1117-1492 E-mail : wan.nipa1@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.3 นายกำพล พลเชียงสา โทรศัพท์ 08-1799-3519 e-mail : Khumphon2509@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

2.2 แนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนคำม่วง เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนานักเรียนในทุกด้านโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนพัฒนานักเรียนในทุกด้านโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

ค่านิยม

การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์

สมรรถนะหลักของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของโรงเรียน

1. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการบนพื้นฐานของคุณธรรม
3. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้
4. บุคลากรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เอกลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

อัตลักษณ์ “วิชาการดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

ปรัชญาการศึกษา กยิรา เจ กยิรา เถนัง : ทำอะไร ทำจริง

2.3 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา 2566

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร(คน)				รวม(คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	3	-	3
2. ผู้สอนระดับมัธยมศึกษา					
- ข้าราชการครู	-	40	29	-	69
- ครูอัตราจ้าง	-	-	1	-	1
- พนักงานราชการ	-	3	-	-	3
- ครูต่างชาติ	-	3	-	-	3
3. บุคลากรสายสนับสนุน					
- เจ้าหน้าที่	1	-	-	-	1
- ลูกจ้าง	7	-	-	-	7
รวม	8	46	34	-	88

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 21 : 1

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 36 : 1

มีจำนวนครู ครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยคาบ : สัปดาห์ เท่ากับ 18 คาบต่อสัปดาห์

* หมายเหตุ การนับจำนวนครูทุกระดับให้นับเฉพาะครูและครูอัตราจ้าง (สัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป) เท่านั้น

2.4 ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,604 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

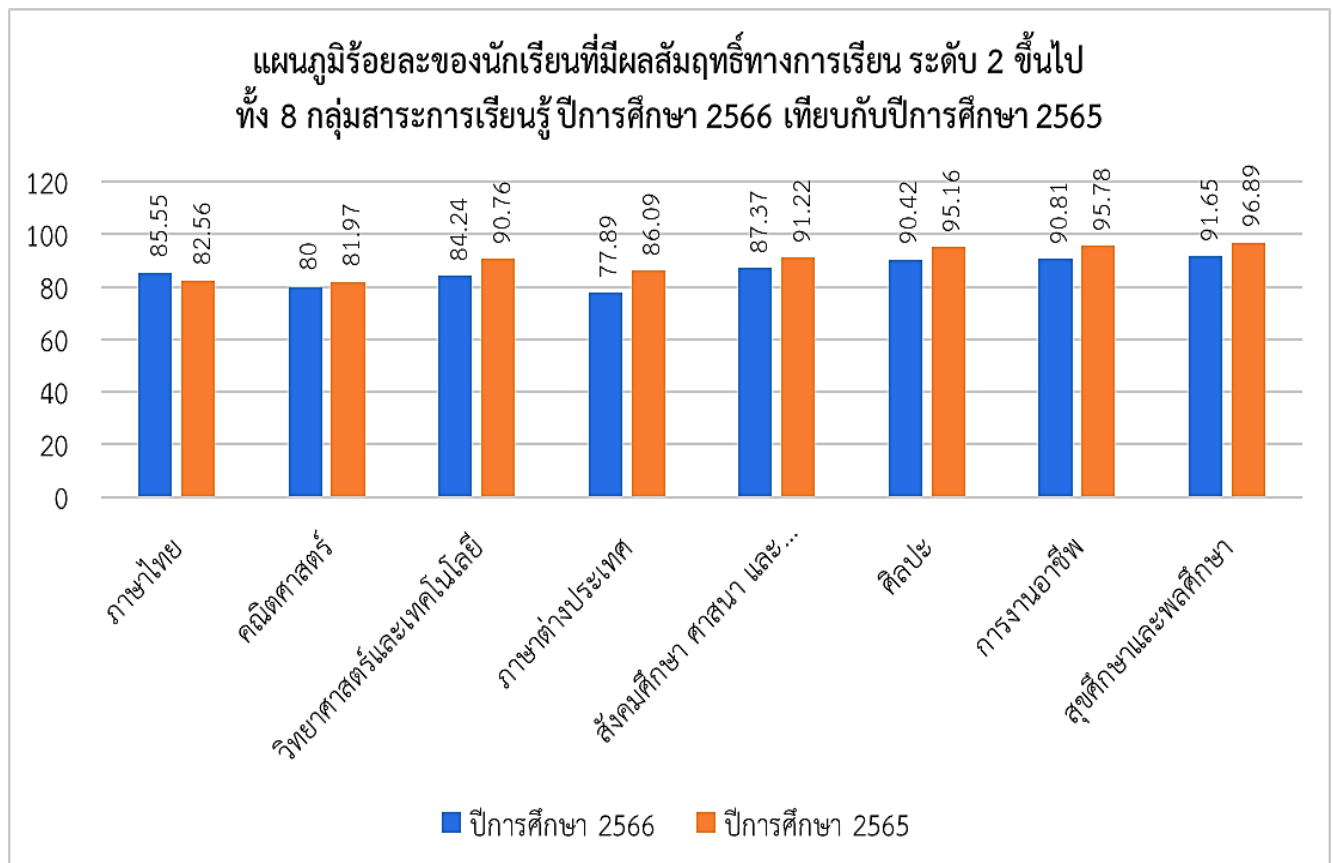
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นของปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม(คน)
		ชาย(คน)	หญิง(คน)	
ม.1	7	108	126	234
ม.2	7	102	135	237
ม.3	7	111	157	263
รวม	21	321	418	739

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม(คน)
		ชาย(คน)	หญิง(คน)	
ม.4	8	115	201	316
ม.5	8	111	184	295
ม.6	7	90	164	254
รวม	23	316	349	865
รวมทั้งหมด	44	637	967	1,604

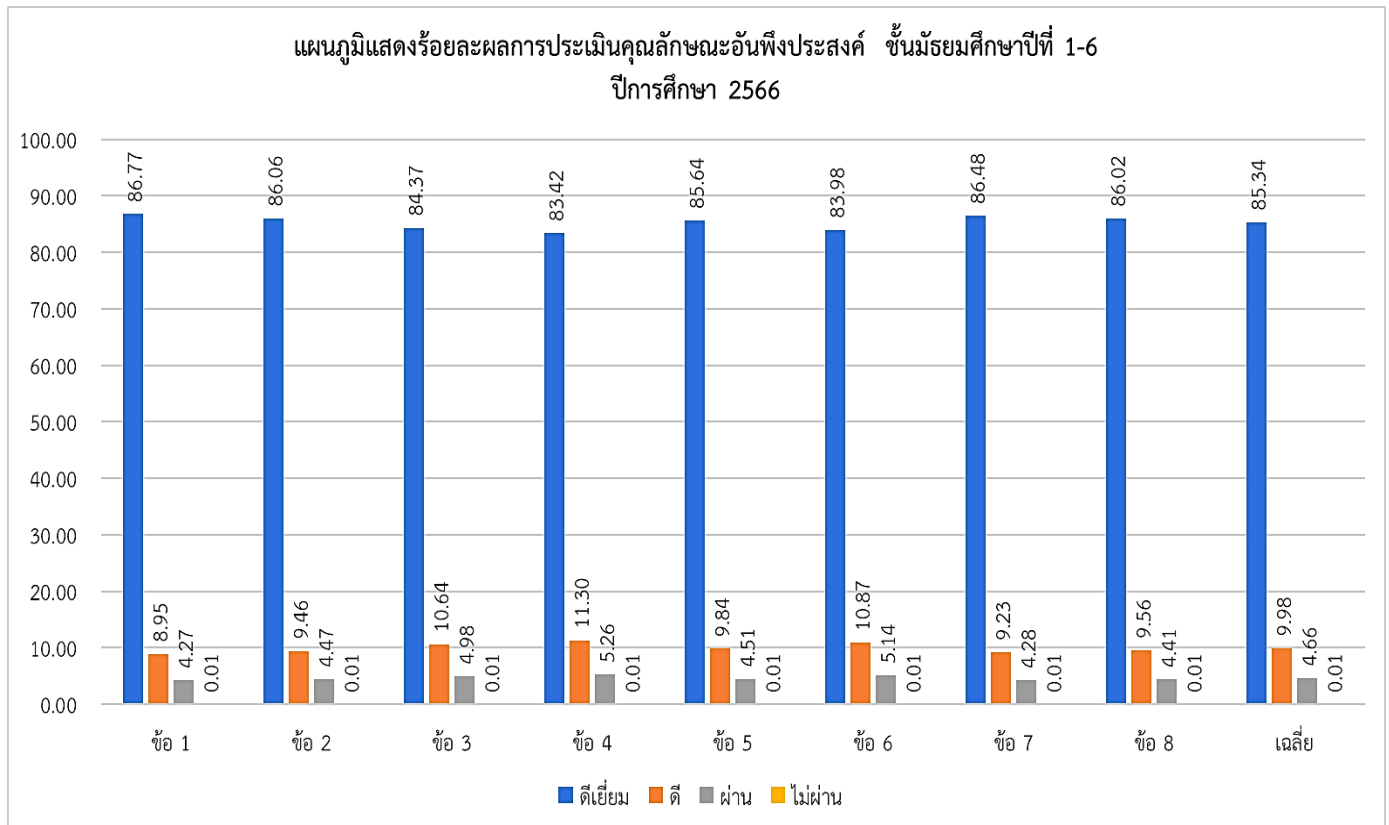
2.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

2.5.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 2 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566 เทียบกับปีการศึกษา 2565



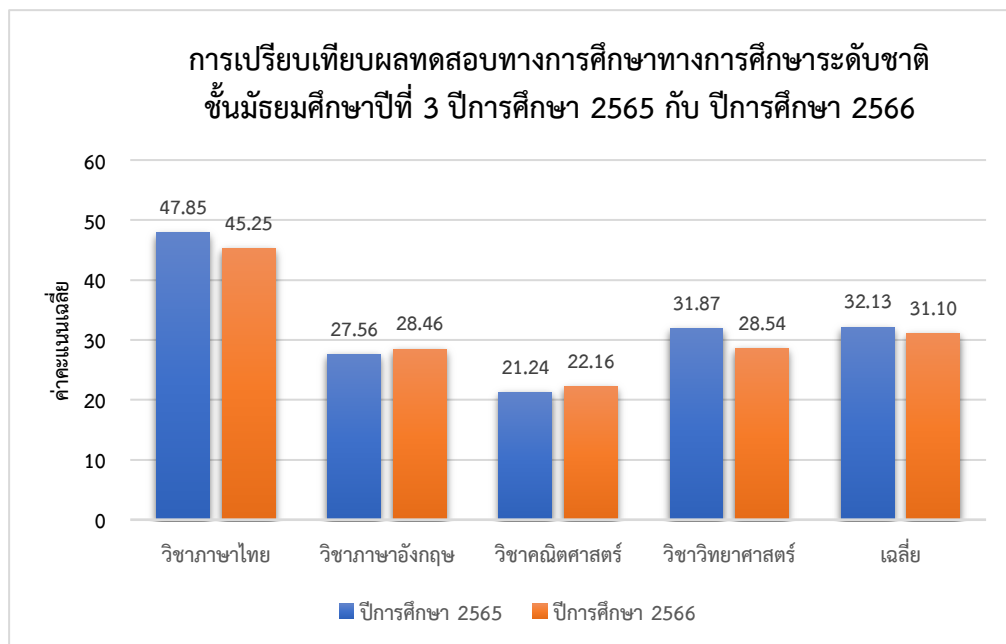
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.5.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566



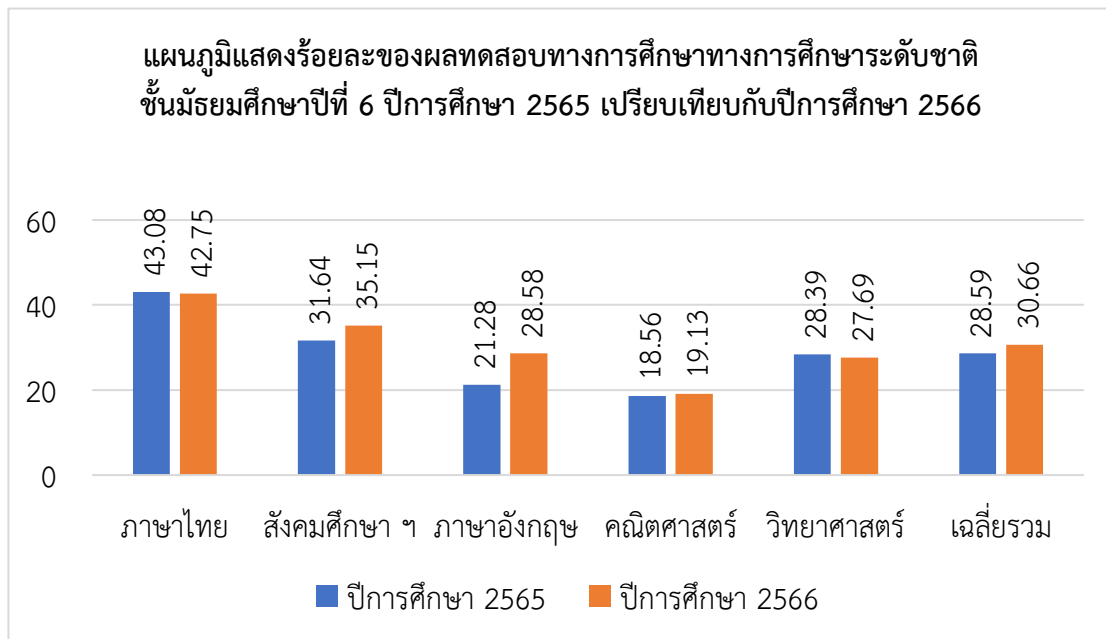
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6

2.5.3 ผลทดสอบทางการศึกษาทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เทียบกับ ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

2.5.4 ผลทดสอบทางการศึกษาทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เทียบกับ ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

2.6 ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 5 แสดงงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ - ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนฯ	479,000.00	เงินงบประมาณ - ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนฯ	479,000.00
งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	-	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	-
เงินนอกงบประมาณ	7,725,730.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7,725,730.00
เงินอื่นๆ(ระบุ) - เงินค่าอินเทอร์เน็ต - เงินปัจจัยพื้นฐานฯ 1 ปีการศึกษา - เงิน SMART FARM - เงินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต - เงินสนับสนุนการเรียนการสอน - เงินค่าหนังสือ - เงินค่าเครื่องแบบฯ+อุปกรณ์	43,628.00 1,101,000.00 19,200.00 14,200.00 9,500.00 1,805,828.00 1,683,680.00	เงินอื่นๆ(ระบุ) - เงินค่าอินเทอร์เน็ต - เงินปัจจัยพื้นฐานฯ 1 ปีการศึกษา - เงิน SMART FARM - เงินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต - เงินสนับสนุนการเรียนการสอน - เงินค่าหนังสือ - เงินค่าเครื่องแบบฯ+อุปกรณ์	43,628.00 1,101,000.00 19,200.00 14,200.00 9,500.00 1,805,828.00 1,683,680.00
รวมรายรับ	12,881,766.00	รวมรายจ่าย	12,881,766.00

2.7 ข้อมูลทรัพยากร/แหล่งเรียนรู้

อาคารเรียนถาวร จำนวน 3 หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน 1 หลัง โรงฝึกงาน จำนวน 3 หลัง ส้วม 5 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม

1) ห้องสมุด มีขนาด 280 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 6,946 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ OBEC Library

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 250 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 15.59 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 92 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล จำนวน 80 เครื่อง

- ใช้ในสำนักงาน จำนวน 12 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 1,604 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	2,344
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,808
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4,000
4. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,296
5. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	5,868
6. ห้องเบเกอร์รี่	670
7. ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนคำม่วง	4,000

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดประชาชน	36
2. ศูนย์วิจัยตราพรอบ้านโนน	10
3. แหล่งขุดค้นซากดึกดำบรรพ์ภูน้อย	20
4. พิพิธภัณฑ์สิรินธร	20
5. วัดรังสีปาลิวัน บ้านโนน	10
6. วัดอุทัยทิพพาวาส	5
7. โรงพยาบาลคำม่วง	20

ตารางที่ 8 แสดงการเชิญปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน หรือที่อยู่	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้ง
เจ้าหน้าที่ตำรวจ	สถานีตำรวจภูธรคำมวง	วินัยจราจร	5
เจ้าหน้าที่ตำรวจ	สถานีตำรวจภูธรคำมวง	โทษบุหรี่ปั๊ไฟฟ้า	3
เจ้าหน้าที่ตำรวจ	สถานีตำรวจภูธรคำมวง	โทษการปรับแต่รถจักรยานยนต์	6
เจ้าหน้าที่ตำรวจ	สถานีตำรวจภูธรคำมวง	ภัยยาเสพติด	5
บุคลากรจากโรงพยาบาลคำมวง	โรงพยาบาลคำมวง	ฉีดวัคซีน	4
บุคลากรจากโรงพยาบาลคำมวง	โรงพยาบาลคำมวง	ตรวจสุขภาพ	4
ศูนย์กวดวิชา Mee dee Acadame	Mee dee Acadame	GAT เชื่อมโยง	1
กองพลทหารม้าที่ 3	กองพลทหารม้าที่ 3	ประวัติศาสตร์รักชาติไทย	1
โรงพยาบาล	อินฟินิตี้เฮลท์แคร์	สุขภาพ	2

2.8 สภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีไร่อ้อย สวนพุทรา สวนยางพารา และร้านค้า อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำสวน ทำไร่ และทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ ผ้าไหมแพรวา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษามัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ประมาณ 30,000 บาท/ปี จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

2.9 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนคำมวงเป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน และเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ หรือ โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนมีโครงการการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนเพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเปิดให้มีห้องเรียนพิเศษ (Smart class) ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เป็นปีแรก ในปีการศึกษา 2558 และห้องเรียนพิเศษกีฬา ในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นมา ในการดำเนินโครงการ ในครั้งนี้ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในชุมชน เขตบริการเป็นอย่างดี จึงทำให้โอกาสในการจัดการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยโรงเรียนได้ตั้งเป้าประสงค์นโยบาย ในการจัดการศึกษา คือ

1. นักเรียน เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ดนตรี และศิลปะ
3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ มีแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. ครูเป็นครูมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี

ข้อจำกัดของโรงเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนคำมวงเป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน หรือ โรงเรียนดีใกล้บ้าน และ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด จึงได้ทุ่มงบประมาณในการพัฒนา ปรับปรุง ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สื่ออุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน และสื่อเทคโนโลยีเป็นจำนวนมาก และในปี 2558 โรงเรียนได้เข้าร่วม

โครงการห้องเรียนพิเศษและได้ดำเนินโครงการจนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2566) ทำให้ต้องจัดจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม ทั้งครูไทย และครูต่างชาติ ส่งผลให้งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนด้านอื่นๆ มีน้อยลง

2.10 ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนคำม่วง มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 9 ตารางแสดงผลงานดีเด่นของโรงเรียนคำม่วง ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
1	โรงเรียนคำม่วง ได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนธุรกิจน้อย	สพฐ.	ชาติ	ปีการศึกษา 2566
2	โรงเรียนคำม่วง ได้รางวัล บริษัทสร้างการดี	สพฐ.	ชาติ	ปีการศึกษา 2566
3	โรงเรียนคำม่วง ได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สพฐ.	ชาติ	21 ธันวาคม 2566
4	โรงเรียนคำม่วง ผ่านเกณฑ์ การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2566	เขตตรวจ ราชการที่ 12 สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ภาค	4 มกราคม 2567
5	โรงเรียนคำม่วง ได้รับคัดเลือก เป็น "สถานศึกษาต้นแบบการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์" ประจำปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กาฬสินธุ์	เขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา 2566
6	โรงเรียนคำม่วง ได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สพฐ.	เขตพื้นที่การศึกษา	21 ธันวาคม 2566
7	โรงเรียนคำม่วง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	สำนักงาน ส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัด กาฬสินธุ์	เขตพื้นที่การศึกษา	23 กุมภาพันธ์ 2567

ตารางที่ 10 ตารางแสดงผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำม่วง
ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
1	นายประโมกษ์ ดุลนีย์ ได้รับรางวัล ผู้จัดการทีมปันจักสีลัต เขตการ แข่งขันที่ 4 จังหวัดกาฬสินธุ์	กรมพลศึกษา	ชาติ	30 มกราคม 2567	
2	นางบุศรา พลเชียงสา ได้รับรางวัล รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2566	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย	ชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2567	
3	นางสาวสุวรรณา มาตรชัย เป็น ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
4	นายทำเนียบ คะอังกู และนางสาวภัทรกัญย์ ตูพิลา เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
5	นางอัมทอง ปัญญา และนางสาวกนกอร ชัยภักดี เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
6	นางสาวน้ำฝน สาโยธา และ นางสาวปาริจิตรา โตไชย เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
7	นายวรวัฒน์ มุงคุณ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
8	นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
9	นายประกาศิต ฉายจรัส และนายพฤษไพบุรณ์ ชันธุแสง เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
10	นายอนุวัฒน์ คำเล็ก เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
11	นายปัญญา มีฤทธิ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
12	นายพนทกานต์ มีฤทธิ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
13	นายณนทกานต์ มีฤทธิ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
14	นายณนทกานต์ มีฤทธิ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
15	นายณนทกานต์ มีฤทธิ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
16	นายปัญญา มีฤทธิ์ ,นายณนทกานต์ มีฤทธิ์ , นายอนุวัฒน์ คำเล็ก ,นางนันทา มีฤทธิ์ ,นางสาวน้ำฝน สาโยธา และว่าที่ร้อยตรีหญิงณิชา- ภรณ์ สีสัน เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับ ขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
17	นายปัญญา มีฤทธิ์ ,นายณนทกานต์ มีฤทธิ์ , นายอนุวัฒน์ คำเล็ก ,นางนันทา มีฤทธิ์ ,นางสาวน้ำฝน สาโยธา และว่าที่ร้อยตรีหญิงณิชา- ภรณ์ สีสัน เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับ ขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
18	นางเกศสุดา ไชยศรี และนางมลวิมลย์ เทียบจันทิก เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
19	นางเกศสุดา ไชยศรี และนางมลวิมลย์ เทียบจันทิก เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
20	นางสาวดนิดา แก้วคำจันทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
21	นางสาวญาดา แสงศิริทองไชย และ นางสาวลดาวัลย์ มาตรสรรพ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
22	นางสาวญาดา แสงศิริทองไชย และ นางวรลักษณ์ รินทราษ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
23	นายณัฐวี เนมิน เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน เดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
24	นางสาวภัทรกันย์ ตุพิลา เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม เสนาะสารอ่าน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
25	นางจินตนา สวัสดิ์ และ นายสุทธิเกียรติ สาระโภาค เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
26	นางสาวอรวิดี ศรีบัว และนางสาวพรเพ็ญ โยธาฤทธิ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
27	นายณัฐวี เนมิน และนายปารมี เขาวงษ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
28	นางอิมทอง ปัญญา และนางสาวกนกอร ชัยภักดี เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรม การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
29	นางสาวปาริจิตรา โทไข้อย และ นางสาวกนกอร ชัยภักดี เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด สวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
30	นายปัญญา มีฤทธิ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
31	นายปัญญา มีฤทธิ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
32	นายปัญญา มีฤทธิ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
33	นางสาววินิจฉัย เขตจำนนต์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
34	นางเกษรินทร์ ดลอรมณ และ นางสาวศศิมาภรณ์ ชะตาถนอม เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
35	นางสาวเยาวเรศ ปิ่นขจร และ นางสาวน้ำฝน สาโยธา เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
36	นางสาวเยาวเรศ ปิ่นขจร และ นางสาวน้ำฝน สาโยธา เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
37	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิษฐาภรณ์ สีสัน และนายศุภลักษณ์ บุญประกอบ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
38	นายศุภลักษณ์ บุญประกอบ และ นายณัฐชัย หอมบุญ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
39	นางอิมทอง ปัญญา และนางสาว อาภาพร ก้าวพรมครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
40	นางสาวญาดา แสงศิริทองไขย และ นางสาวลดาวัลย์ มาตรสรรพ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภสสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
41	นางสาวจรรยาภรณ์ จังนาลุน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภสสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
42	นายสิทธิชัย ภูพาที เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภสสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
43	นายสุทธิเกียรติ สาระโภาค และ นางนริศรา โพนเฉลียว เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภสสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
44	นายสุทธิเกียรติ สาระโภาค เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภสสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
45	นายไพโรศาล ดวงผุย เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
46	นายปิยนัญ โปริสา และ นายสรศักดิ์ พิรุณ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
47	นางสาวอภาพร กั้วพรม และ นางสาวอรทัย บุรีจันทร์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
48	นายณัฐวิ เนมิน และ นายปารมี เขาวงษ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
49	นางสาวกนกภรณ์ ชุ่มเรืองศรี และ นางมลวิทย์ เทียบจันทิก เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 กิจกรรม การประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
50	นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
51	นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
52	นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
53	นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
54	นายปัญญา มีฤทธิ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
55	นายอนวัจน์ คำเล็ก เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
56	นางสาววริษฐาพร พรหมสาขา - ณ สกลนคร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
57	นายศุภลักษณ์ บุญประกอบ และ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิษฐาภรณ์ สีสัน เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขัน การเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
58	นายศุภลักษณ์ บุญประกอบ และ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิษฐาภรณ์ สีสัน เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
59	นายณัฐชัย หอมบุญ และ นายกนกดารินทร์ คะอังกู เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา กาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
60	นางสาวภัทรกัญย์ ตูพิลา เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม เสนาะ สารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
61	นางเกษรินทร์ ดลอารมณ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
62	นางเกษรินทร์ ดลอารมณ์ เป็น ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
63	นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง และ นางสาวพิชชา วิสาดิ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
64	นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง เป็น ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
65	นางชนิศา นิลโสม เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
66	นางสาวปวีณา ราระรินทร์ และ นายไพศาล ดวงมุข เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรม การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
67	นางสาวปวีณา ราระรินทร์ และ นายไพศาล ดวงมุข เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรม การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
68	นายสิทธิชัย ภูพาที เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
69	นางรุ่งฤดี คำจันทร์ดี และ นางนันทา มีฤทธิ์ เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองกิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยะ ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
70	นายฐิติสิทธิ์ นิลโสม เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
71	นางสาวอภาพร กั้วพรม และ นางสาวพรเพ็ญ โยธาฤทธิ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
72	นายฐิติสิทธิ์ นิลโสม และ นางสาวเมธิณี ศรีแพงมน เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
73	นางสาวอนนวิดี สันประภา และ นายอรรถวิทย์ ปาระภา เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา กาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
74	นางสาวสุจิตรา มุงคุณ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
75	นางสาวเยาวเรศ ปิ่นขจร และ นางสาวกนกภรณ์ ชุ่มเรืองศรี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
76	นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
77	นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
78	นายพงษ์ศักดิ์ พันสุข และ นายวชิรวิทย์ ทิพย์วงศา เป็น ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
79	นายอนวัจน์ คำเล็ก เป็นครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
80	นางสาวอัญชริญา คำปาน เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
81	นางเกศสุดา ไชยศรี เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ “เหรียญเงิน” ประเภท ระบำ มาตรฐาน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ม.4 - ม.6 โครงการประกวดแข่งขันทักษะ ทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	ชาติ	5 กุมภาพันธ์ 2567	เหรียญเงิน
82	นางสาวเยาวเรศ ปิ่นขจร และ นางสาวน้ำฝน สาโยธา เป็นครูผู้ฝึกสอนการเขียนเรียงความ ความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณีย กิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท ภาษาไทย (ครูผู้สอน)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	เขตพื้นที่ การศึกษา	28 มีนาคม 2567	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 และ 2

ตารางที่ 11 ตารางแสดงผลงานดีเด่นนักเรียนโรงเรียนคำม่วง ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
1	นางสาวภัสรินทร์ สิงห์คาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
2	นายธนพล พรหมคำบุตร และ นางสาวปรียากุล บุญสน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
3	นางสาว ทิพภา ทานาวิน เด็กหญิงปวีณา ศรีพิทักษ์ นางสาวปณิสรา นาคำจันทร์ นางสาวสุรดา ศรีวงอร และ นางสาวเบญญาภา ภูละมูล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวด โครงการงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3				
4	นางสาวจินตนา จันทะมาตร์ นางสาวณิชาดา รวะรินทร์ นางสาววรนิษฐา พันทะลี นางสาวอาทิตย์รา อังคะรุต และ นางสาวอุมาพร ราชติกา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
5	นางสาวรารพร ภูสาหัส ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
6	นางสาวสุชัยญา นาระวิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
7	นางสาวชมพูนุช ราชติกา และ นางสาวนรารพร เพิ่มศิลป์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
8	เด็กหญิงกมลชนก คำไพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
9	นายนวนพล พุทธสารวงษ์ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
	ไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6				
10	นางสาวณมล วันชูเสริม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
11	เด็กชายเนติพงษ์ ชะสันติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
12	นางสาวปรินทร์ พิณรัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
13	นางสาวกรรณิการ์ ไชยเกรินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
14	นางสาวกมลชนก คำไพ เด็กหญิง จิตติสุตา อิงเอนุ เด็กหญิงชญาณูช ฉิมลี นางสาวชนกนันต์ การร้อย นายชนกานต์ เพชรเอี่ยม นายชวิน นันทวิจิตร เด็กชายณรงค์ศักดิ์ เหล่าลือชา เด็กหญิงณรินทร์ทิพย์ ก้องดินจี นางสาวณริศรา ชม จันทร์ นายณัฐฐนิชา ด้วยโชติ นางสาวณัฐวิภา สันทิพย์ นางสาว ธนภรณ์ ธงวิพันธ์ นางสาวธนภรณ์ ธงวิพันธ์ เด็กชายธราดล อุดมชัย นางสาวปรินทร์ พิณรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
14	เด็กชายพชร ราชฤทธิ์ เด็กชายพีรวิธ องค์กรศาสตร์ นางสาวภัสสุรีย์ แก้วขอนแก่น เด็กชายภูผา สาระวัน เด็กหญิงภูริชญา ทองคำ นายรุ่งอรุณ ตาสาโรจน์ นางสาววรกานต์ จันทะวัน นางสาววรภาพร สุขวงศ์ เด็กชายวิษณุพงศ์ โภคาพานิชย์ เด็กชายวิทวัส นิกากุญจน์กุล นางสาวศิริพร คำคำลอง เด็กชายสิรภพ ภูดวงศรี นายสิริภัทร ไชยศรี เด็กชายสุรภัทร เบารานู นายอภิสิทธิ์ แสงศิริ นางสาวอรุณา คีสาลัง นางสาวอริสา รอดทุกข์ นางสาวอัญชลิตา ปิ่นคำ เด็กหญิงอินธิรา ชะสันติ นางสาวเข็มมินตรา เทพทองคำ เด็กชายเจตนิพัทธ์ บาลศรี นายเนติพงษ์ ชะสันติ นายเพฑิล สปราร์กแมน เด็กชายเสกฐวัฒน์ เจริญชนสมบัติ และ นายไชยวัศ พิมพ์บุบผา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาคพื้น ใต้	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
15	นางสาวกชนันท์ รัตนวิชัย นางสาวกรรณิการ์ ไชยเกรินทร์ นายกฤตณัย ระดาดาษ นางสาวกิงไผ่ อุทะลา นางสาวกุลรัตน์ ยุระตา นางสาวจินตนา จันทะมาตร นายจิรายุ พัฒนสาร นางสาวชมพูนุช โตไช้ชร นางสาวชมพูนุช ราชติกา นางสาวณัฐภากรณ์ ภูสาคัส นายณัฐชัย ไทระนุ นางสาวณัฐวรา ศุภฤกษ์ นางสาวธนพร อุดมศิลป์ นายธีรพล นรดี นายพนทพัฒน์ วงษ์สวัสดิ์ นายพนพล ขมปัญญา นายพนรัตน์ ตาติยะ นางสาวนฤมล วันชูเสริม นายพนพล พุทธสารวงษ์ นางสาวปนัดดา สารจันทร์ นางสาวประภัสรา สันประภา นางสาวผกามาศ ศิริบุญ นายพชกร ราชสำเภา นางสาวพนัดดา นิลวันโณ นางสาวพรรณนัช พินยะพงษ์ นางสาวพัชณี ไชยวัน นายภักตบดี ทองแสง นายภัทรพงศ์ สารพันธ์ นายวณาทะ สุโพธิ์ไช นางสาววรนิษฐา พันทะลี นางสาววรัทยา พันธะรี นายวรเวช ปาระดี นางสาววิภาวดี หาระทา นายสหलग ใจศิริ นายสิริภัทร เวงวิภา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
	นางสาวสิริรัช นาใจคง นางสาวอนัญญา โคกสวาท นายอภิสิทธิ์ กิจสูงเนิน นางสาวอมราวดี ลือชัยราม และ นายเดโช จุนใจ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
16	นางสาวญาณัจฉรา นันจะกาฬ นางสาวธิดารัตน์ ขอผลกลาง นายณภัทร อ่อนศรี นางสาวพิมพ์มาดา สงวนทรัพย์ นางสาวอำภา แกมนิรัตน์ และ นางสาวมณฑวีร์ชัยย์ โอภาภาศ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันระบำ มาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
17	นางสาวกษมา ศักดิ์วงศ์ นายกิตติพงษ์ บุญทานันท์ นางสาวจิรัชยาพร โยคะสิงห์ นางสาวจิราภา นุ่มคง นางสาวญาณัจฉรา นันตะกาฬ นายณภัทร อ่อนศรี นายนิสากร เทพโภชน์ นายพชรดนัย ลำมะฤทธิ์ นางสาวพิมพ์มาดา สงวนทรัพย์ นางสาวรักลดา รักชาติ นางสาววิมลรัตน์ สุ่มมาตย์ นางสาววิรดา บุญประสิทธิ์ นายสิริภัทร นาโควงศ์ นางสาวสุภาพร ทองหมู่ นางสาวอัญญารัตน์ กุพันธ์ นางสาวอำภา แกมนิรัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
	นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6				
18	เด็กหญิงปทุมยาภา ทาบุตร ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
19	เด็กหญิงนิธยาภรณ์ นิระโคตร เด็กหญิงบัณฑิตาตา พูลทวี เด็กหญิงเยาวภา แดนไธสง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวด โครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
20	นางสาวจิรัชญา พันธะรี นางสาวภัทรธิดา เรืองแสน และ นางสาวโนทัย พันธะรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวด แปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
21	นายสิทธิ ทิพย์อุทัย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	ชนะเลิศ
22	นางสาวพรรณกาญจน์ พินยะพงษ์ ชนะเลิศ ประเภท ต่อสู้ รุ่น A หญิง 39-43 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567	กรมพลศึกษาและ จังหวัดกระบี่	ชาติ	30 มกราคม 2567	ชนะเลิศ
23	นายกลธรวัน แสงมหาไชย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม อ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
24	นางสาวณัฐวิภา สันทิพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
25	นายพีรพัฒน์ คำทะเนตร และ นายมหาสมุทร สวัสดิ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
26	นางสาวนิดานุช ช่องงาม และ สุชานันท์ สุทธธรรม ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
27	นางสาวจิราพร บุตรวัง นางสาวญาดา เทวีญญา นางสาวณัฐรญา วิสาดี นางสาวรวิพร คำยัง นางสาวอรปรียา โสตาสา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
28	นางสาวธัญสุดา ทรัพย์ไส นางสาวปาริณา มหาโยธี นางสาวพิรดา อังศรี นายวีโรจน์ ภูหลักดำน และ สุพัตรา ลับภู ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
29	เด็กหญิงชนิกานต์ ก้อนคำ นางสาวพฤษชาติ ภูหนองโอง นางสาววราภรณ์ คำออน เด็กหญิงศรัญญา แก้วขอนแก่น เด็กหญิงสุพิชญ์ อันทรบุตร และ เด็กหญิงเพชรพราว วรรัตน์ทิพย์กุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
30	นางสาวศุภกิจ ชำศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
31	นายเดโช จุนใจ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
32	นายณนทพัฒน์ วงษ์สวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
33	เด็กหญิงสิริยากร หัตถ์รัชชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
34	นางสาวณลิน หาระทา นางสาว อัจฉริยา เตรียมตัว และนางสาว เนตรชนก อิงภู ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
	กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6				
35	เด็กหญิงกมลวรรณ คีสาลัง เด็กชายปรมัตต์ ธรรมวงศ์ และ เด็กหญิงสุภาพร โพธิณี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
36	นางสาวปาลินี ไชยมี นางสาววรรณวริน ศรีเครือดง และ นางสาวอารยา แยมเรณู ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
37	นายภัทรดนัย ศรีหรั่ง และ นายเดชาวัต นระทัต ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
38	เด็กชายจิรยุทธ ติกาพันธ์ และ เด็กชายปภักร ศิริวงษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
39	นางสาวณัฐพร นันนิล นางสาวนิชนันท์ วังนาทัน และ นางสาวศิริลักษณ์ สมดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
	การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6				
40	นางสาวณัฐณารีนี เอี่ยมละออ นางสาวนิศารัตน์ ชาบรรดิษฐ์ และ นางสาวอรทัย โปริสา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
41	นางสาวอัญมณี บุรีพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
42	นางสาวอาทิตย์ยา สุทธิโกชน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
43	เด็กหญิงอริสา วิสติ และ เด็กหญิงแทนขวัญ หงษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
44	นายแทนคุณ หงษา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
45	นายกฤตณพงศ์ สระทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
46	นางสาวชลนิชา ปัญจิต นางสาวณัฐธัญญา ภูสาหัส และ นางสาวสุชาสินี สายโน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
47	เด็กหญิงนันทนิตา พิณรัตน์ เด็กหญิงปิยดา ดึงสะ และ นางสาวมาตาลดา รักษาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
48	เด็กชายชนะศักดิ์ โสธิธรรม เด็กชายธนพัฒน์ พอศรี เด็กหญิงนันทน์ภัส แสงทอง เด็กหญิงรัตนภรณ์ มะโนพันธ์ และ เด็กหญิงอัจฉรา คอยคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
49	นางสาวนนทพร ดุพงษ์ และ นายพงศภัค ยศจำรัส ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
50	เด็กหญิงปาณิสรา นรทัต ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
51	นางสาวศรุตดา ดินะโส ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
52	นางสาวอัญพร เกษโส ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
53	เด็กชายธนภรณ์ จงวิพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
54	นางสาวสิริรัช นาใจคง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
55	เด็กหญิงณริศรา ชมจันทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
56	นางสาวปณชิตา เชี่ยวชาญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
57	นายธนกร ฉิมลี และ นายรัฐศาสตร์ งามคุณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
	ภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6				
58	นายขลุ่ยไทย เคนมี และ นายอนิรุทธิ์ มุลลารักษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กทม.สสวท.	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
59	เด็กชายนวนินทร์ พันธุ์ทอง และ เด็กชายอมร บุตรวัง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กทม.สสวท.	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
60	เด็กหญิงณัฐวิภา สันทิพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม เสนาesarอ่านทำนอง เสนา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กทม.สสวท.	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
61	นางสาวรินลดา พรหมสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กทม.สสวท.	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
62	นางสาวณัฐกมล ลำไผ่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กทม.สสวท.	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
63	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ผลบุญ และ เด็กหญิงธรรพร บุระพา ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กทม.สสวท.	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
64	นายอนันตศักดิ์ เอกพันธุ์ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กทม.สสวท.	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
65	นางสาวณัฐมล บาลศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
66	เด็กหญิงกิตติญา ศรีศรีทอง เด็กหญิงณัฐริกา สมนาม และเด็กหญิงอริสา ะวะติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
67	นางสาวณัฐนิชา หาระทา นายธีรสิทธิ สาระวัน และนายธีรเมธ ชาคำฤทธิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
68	เด็กหญิงพัชต์จิรา เกาชาลี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
69	นายนิวัฒน์ แก้วจิตตะ และเด็กหญิงปพิชญา นังตะลา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
70	นางสาวชลธิชา ควันไชย นางสาวดวงใจ เย็นเกษม และนางสาวณัฐมล ศิริเกษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
	ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6				
71	นายณัฐชัย ไทธรรุ นางสาวนริศรา ผลรักษา และ นางสาวพัชรีญา กงกาหน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
72	นายนิวัฒน์ แก้วจิตตะ และ ปพิชญา นังตะลา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
73	เด็กหญิงจิรัชยา ราชดี และ เด็กชายพีรพัฒน์ ประชุมทอ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
74	เด็กหญิงณิชนันท์ เรือนพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
75	เด็กหญิงญาณัจฉรา ชนะคช และ เด็กชายดนัยณัฐ ทังโต ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
76	เด็กหญิงอรุณา คีสาลัง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
77	นางสาวพัชรา พุทธลา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
78	เด็กหญิงทิพวัน วังนาทัน และเด็กหญิงพัชราภา ภูบุญคง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
79	นายสิรภัทร เวงวิภา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
80	นางสาวจินตนา ศรีเครือดง และนางสาวศิริพร คำคำลอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาภาพสินธุ์	ชาติ	1 ธันวาคม 2566	เหรียญทอง
81	นางสาวสิรินทรา ภูเวียนวงศ์ has been awarded "Silver Medal Certificate" among Grade 12 Ordinary and Intensive English Program (IEP) Thailand English Speech Contest, TESC 2023	Language Institute Thammasat University along with Thailand Academic Contest Co., Ltd.	ชาติ	16 ตาคม 2566	เหรียญเงิน
82	นางสาวธิดารัตน์ ขอมผลกลาง นางสาวปัทมรา สันประภา นางสาวจิราภา นุ่มคง นายณภัทร อ่อนศรี นายธนพล พรหมคำบุตร ได้รับรางวัลระดับ “เหรียญเงิน” ประเภทพระบำ มาตรฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ชาติ	5 กุมภาพันธ์ 2567	เหรียญเงิน

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับ (ชาติ/ภาค/ จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หมายเหตุ
	โครงการประกวดแข่งขันทักษะ ทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2566				
83	นางสาวพรรณกาญจน์ พินยะพงษ์ ได้รางวัลชื่อเสียงให้กับจังหวัด กาฬสินธุ์ ในการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 "กระบี่เกมส์" ณ จังหวัดกระบี่ อย่างดียิ่ง	จังหวัดกาฬสินธุ์	จังหวัด	29 กุมภาพันธ์ 2567	ชนะเลิศ
84	นางสาวทิพวรรณ บัวชะตา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีน งาน KSU OPEN HOUSE 2024 The Future of job & Education Fair	มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	จังหวัด	31 มกราคม 2567	รองชนะเลิศ อันดับ 2
85	นางสาวอุบลวรรณ ธรรมคำ และ นางสาวราพร ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดการพูด สุนทรพจน์ภาษาจีน รุ่นอายุ 16-18 ปี	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	จังหวัด	30 ตุลาคม 2566	เหรียญเงิน
86	เด็กชายพีรพัฒน์ ประชุมทอง และ เด็กหญิงณรินทิพย์ ก้อนดินจี่ ได้รับรางวัล การเขียนเรียงความ ความประทับใจที่มีต่อพระราช กรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุ มาลี ประเพณีภาษาไทย (นักเรียน)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษากาฬสินธุ์	เขตพื้นที่ การศึกษา	28 มีนาคม 2567	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 และ 2

2.11 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนคำม่วงดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4.52)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนคำม่วง ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา / ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย ปี 2566		ผลการประเมิน		
		เชิงปริมาณร้อยละ	เชิงคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน		-	ดีเลิศ			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินความสามารถในเรื่องการอ่านได้ระดับดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ 1)	85	ยอดเยี่ยม	94.38	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการเขียนภาษาไทย ได้ระดับดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ 2)	85	ยอดเยี่ยม	95.07	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3. นักเรียนสามารถสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้ (ตัวชี้วัดที่ 3)	70	ดีเลิศ	50.49	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา / ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย ปี 2566		ผลการประเมิน		
		เชิงปริมาณ ร้อยละ	เชิงคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
	4. นักเรียนสามารถสนทนาภาษาจีนอย่างง่ายได้ (ตัวชี้วัดที่ 4)	62	ดี	64.35	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดี
	5. นักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ได้ (ตัวชี้วัดที่ 5)	62	ดี	59.67	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ปานกลาง
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1.นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ได้ระดับดีเยี่ยม (ตัวชี้วัดที่ 6)	85	ยอดเยี่ยม	82.78	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ตัวชี้วัดที่ 7)	75	ดีเลิศ	82.78	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.1.3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลงาน ชิ้นงาน โครงงานที่เป็นนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่ 8)	73	ดีเลิศ	79.77	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
	2. นักเรียนมีระดับผลการเรียนรายวิชา IS ระดับ 3 ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 9)	72	ดีเลิศ	79.67	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา / ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย ปี 2566		ผลการประเมิน		
		เชิงปริมาณ ร้อยละ	เชิงคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
1.1.4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล (ตัวชี้วัดที่ 10)	93	ยอดเยี่ยม	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน (ตัวชี้วัดที่ 11)	83	ยอดเยี่ยม	92.75	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 12)	85	ยอดเยี่ยม	85.55	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 13)	81	ยอดเยี่ยม	80	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 14)	82	ยอดเยี่ยม	84.24	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2 ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 15)	73	ดีเลิศ	77.89	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
	5. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 16)	91	ยอดเยี่ยม	87.37	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	6. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 17)	91	ยอดเยี่ยม	90.42	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา / ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย ปี 2566		ผลการประเมิน		
		เชิงปริมาณร้อยละ	เชิงคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
	7. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 18)	92	ยอดเยี่ยม	90.81	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	8. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2 ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 19)	92	ยอดเยี่ยม	91.65	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.นักเรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (ตัวชี้วัดที่ 22)	100	ยอดเยี่ยม	95.72	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2.นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (ตัวชี้วัดที่ 23)	97	ยอดเยี่ยม	95.52	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3.นักเรียนมีวินัย (ตัวชี้วัดที่ 24)	98	ยอดเยี่ยม	95.01	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4.นักเรียนใฝ่เรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 25)	96	ยอดเยี่ยม	94.72	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	5.นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง (ตัวชี้วัดที่ 26)	97	ยอดเยี่ยม	95.48	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	6.นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน (ตัวชี้วัดที่ 27)	97	ยอดเยี่ยม	94.85	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	7.นักเรียนรักความเป็นไทย (ตัวชี้วัดที่ 28)	98	ยอดเยี่ยม	95.71	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	8.นักเรียนมีจิตสาธารณะ (ตัวชี้วัดที่ 29)	97	ยอดเยี่ยม	95.58	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา / ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย ปี 2566		ผลการประเมิน		
		เชิงปริมาณร้อยละ	เชิงคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
1.2.2 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย (ตัวชี้วัดที่ 30)	97	ยอดเยี่ยม	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่นที่โรงเรียนกำหนด (ตัวชี้วัดที่ 31)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3. นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม (ตัวชี้วัดที่ 32)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.2.3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (ตัวชี้วัดที่ 33)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1.2.4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	1. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย (ตัวชี้วัดที่ 34)	89	ยอดเยี่ยม	59.04	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ปานกลาง
	2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ตัวบ่งชี้ที่ 35)	94	ยอดเยี่ยม	97.78	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		-	ยอดเยี่ยม			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน และนำไปปฏิบัติได้จริง (ตัวบ่งชี้ที่ 36)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา / ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย ปี 2566		ผลการประเมิน		
		เชิงปริมาณร้อยละ	เชิงคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
2.2 มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารโรงเรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 37)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารโรงเรียน โครงการ / กิจกรรม (ตัวบ่งชี้ที่ 38)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 39)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. โรงเรียนมีโครงการ / กิจกรรมสำหรับพัฒนาผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย (ตัวบ่งชี้ที่ 40)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ครูทุกคนมีการทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) และมีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงผ่านประเมิน (ตัวบ่งชี้ที่ 41)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างเป็นระบบเพื่อให้มีความรู้ความสามารถทักษะด้านการใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือการใช้	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา / ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย ปี 2566		ผลการประเมิน		
		เชิงปริมาณร้อยละ	เชิงคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 42)					
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬา ห้องประชุม ลานกิจกรรม แหล่งพักผ่อนและแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน (ตัวบ่งชี้ที่ 43)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ 44)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ 45)	94	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 46)	90	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูมีการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) (ตัวบ่งชี้ที่ 47)	98	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 48)	100	ยอดเยี่ยม	85.90	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา / ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย ปี 2566		ผลการประเมิน		
		เชิงปริมาณ ร้อยละ	เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ที่ได้	เปรียบเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
	3. ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 49)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอนที่เหมาะสมทุกรายวิชา (ตัวบ่งชี้ที่ 50)	99	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 51)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3. ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 52)	98	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูมีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการกำกับดูแล เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มอ่อน (ตัวบ่งชี้ที่ 53)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2.ครูและนักเรียนทุกคนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และปฏิบัติงานในห้องเรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 54)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3. ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ผ่อนคลาย เป็นประชาธิปไตย จูงใจ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน (ตัวบ่งชี้ที่ 55)	92	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา / ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย ปี 2566		ผลการประเมิน		
		เชิงปริมาณร้อยละ	เชิงคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ต่อ)	4. ห้องเรียนมีความเป็นระเบียบสะอาด มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 56)	85	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่สอน (ตัวบ่งชี้ที่ 57)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. ครูมีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และหลากหลาย (ตัวบ่งชี้ที่ 58)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3. ครูมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย (ตัวบ่งชี้ที่ 59)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนหรือข้อตกงที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 60)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) (ตัวบ่งชี้ที่ 61)	100	ยอดเยี่ยม	100	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ตัวบ่งชี้ที่ 62)	100	ยอดเยี่ยม	97.18	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 14 แสดงความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานการศึกษา สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนคำมวง

มาตรฐานการศึกษา ขั้น พื้นฐานของ สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนคำมวง	ตัวชี้วัด	ประเด็นยุทธศาสตร์
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่ 1-35	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการ เรียนรู้ และพัฒนาทักษะ นักเรียนให้ สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านความ ฉลาด ทางอารมณ์ ปลุกฝัง ความฉลาด ทางจริยธรรม เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 36-46	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครู ยุคใหม่ใน ศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการ บริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวชี้วัดที่ 47-62	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายทางการศึกษาในการ จัดการศึกษาเพื่อยกระดับความ เป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 ส่งเสริมความสามารถทาง พหุปัญญาของนักเรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนคำม่วงมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกันของบุคลากรโรงเรียนผ่านกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ให้นักเรียนลงมือทำ ปฏิบัติค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะการคิด ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กระบวนการพัฒนา

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ด้วยกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง โครงการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คำม่วงไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสอดแทรกในรายวิชาที่เรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Camp มีการวัดและประเมินทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบวัดมาตรฐานสากล CEFR กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนคำม่วง ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทักษะในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างความรู้หรือนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจเลือกสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีองค์ความรู้ที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต มีทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การยอมรับความแตกต่างและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีผลการประเมินในประเด็นต่างๆ ดังนี้

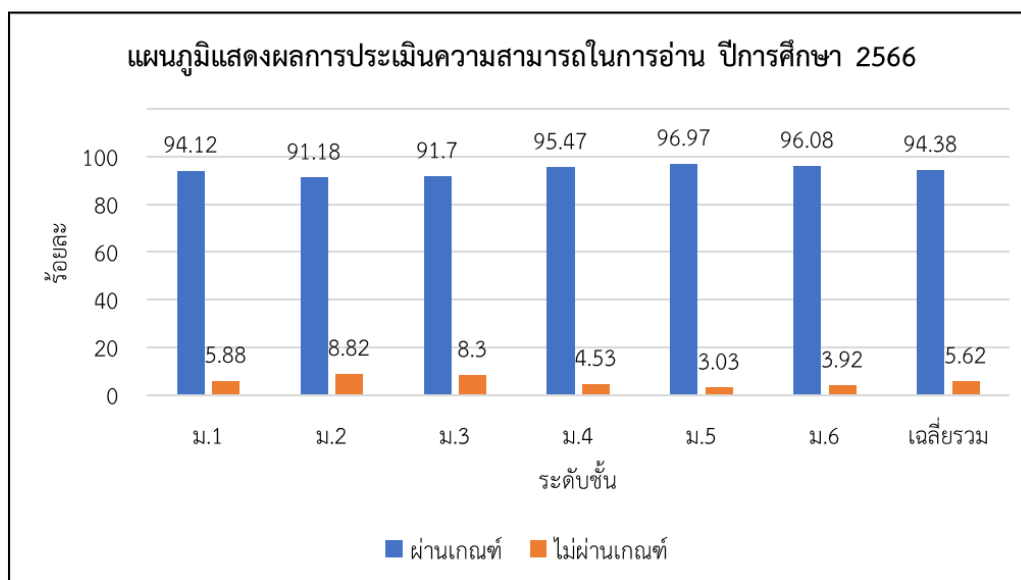
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคำนวณ

กระบวนการพัฒนา

ดำเนินการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนโดยการเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกปีการศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้งช่วยให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการวางแผน การดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในอนาคต

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

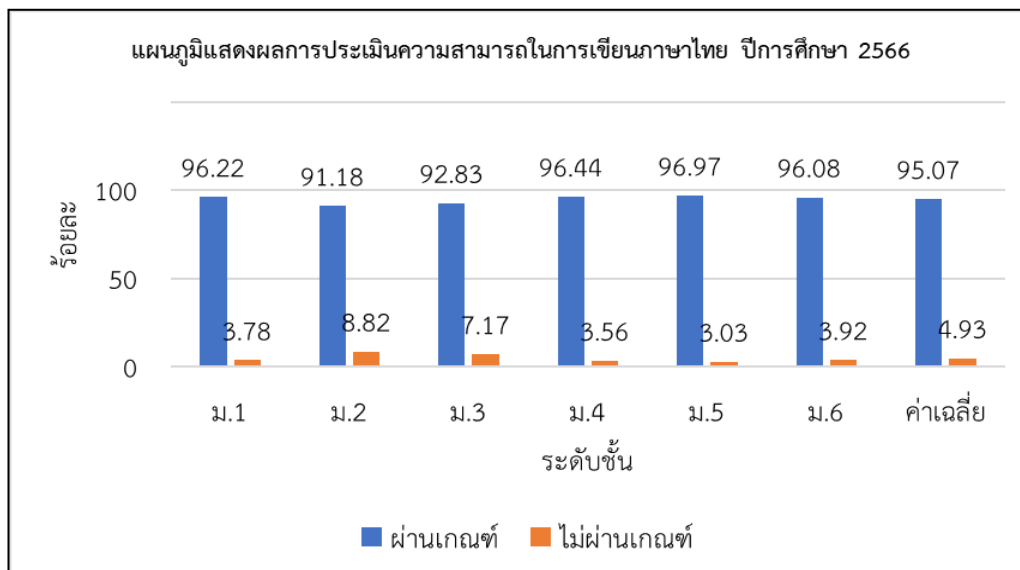
1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ได้ในระดับดีขึ้นไป



แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ปีการศึกษา 2566

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.38 สูงกว่าค่าเป้าหมาย +9.38 (เป้าหมายคือร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด)

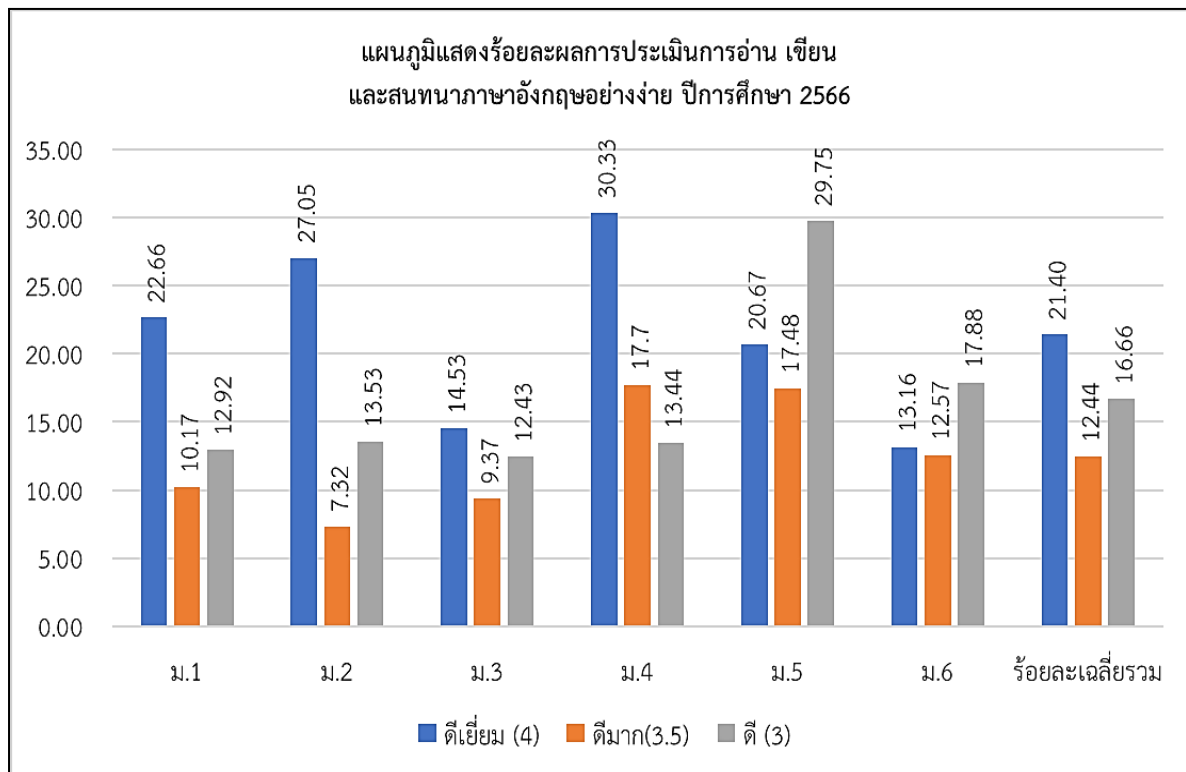
2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการประเมินความสามารถในการเขียนภาษาไทย ได้ในระดับดีขึ้นไป



แผนภูมิที่ 6 แสดงผลการประเมินความสามารถในการเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา 2566

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.07 สูงกว่าค่าเป้าหมาย +10.07 (เป้าหมายคือร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด)

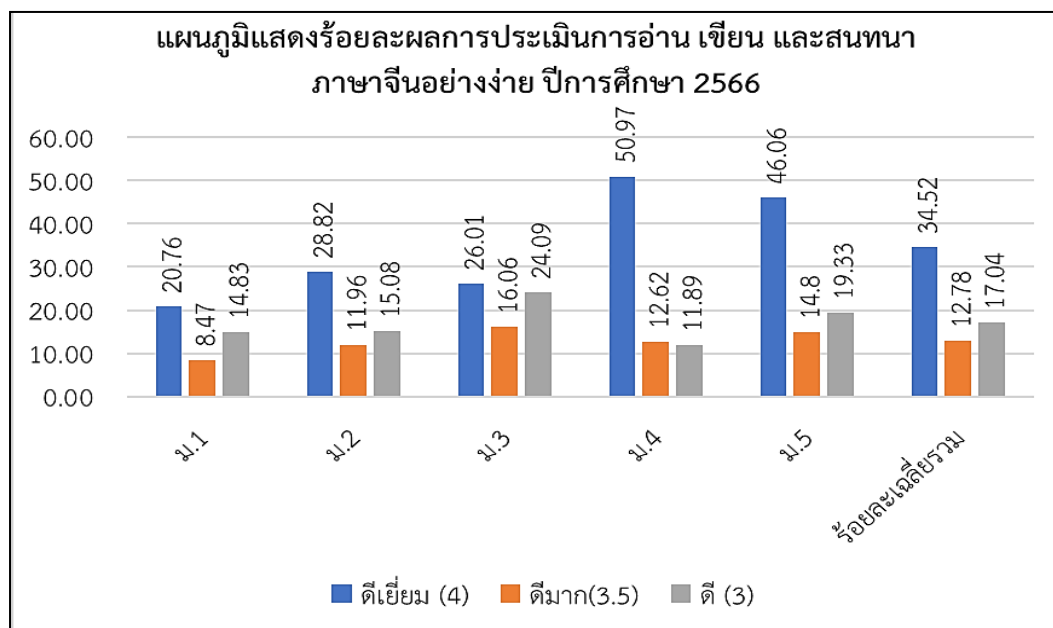
3) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่าย ได้ในระดับดีขึ้นไป



แผนภูมิที่ 7 แสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน เขียน และสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่าย ปีการศึกษา 2566

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่าย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.49 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย -19.51 (เป้าหมายคือร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด)

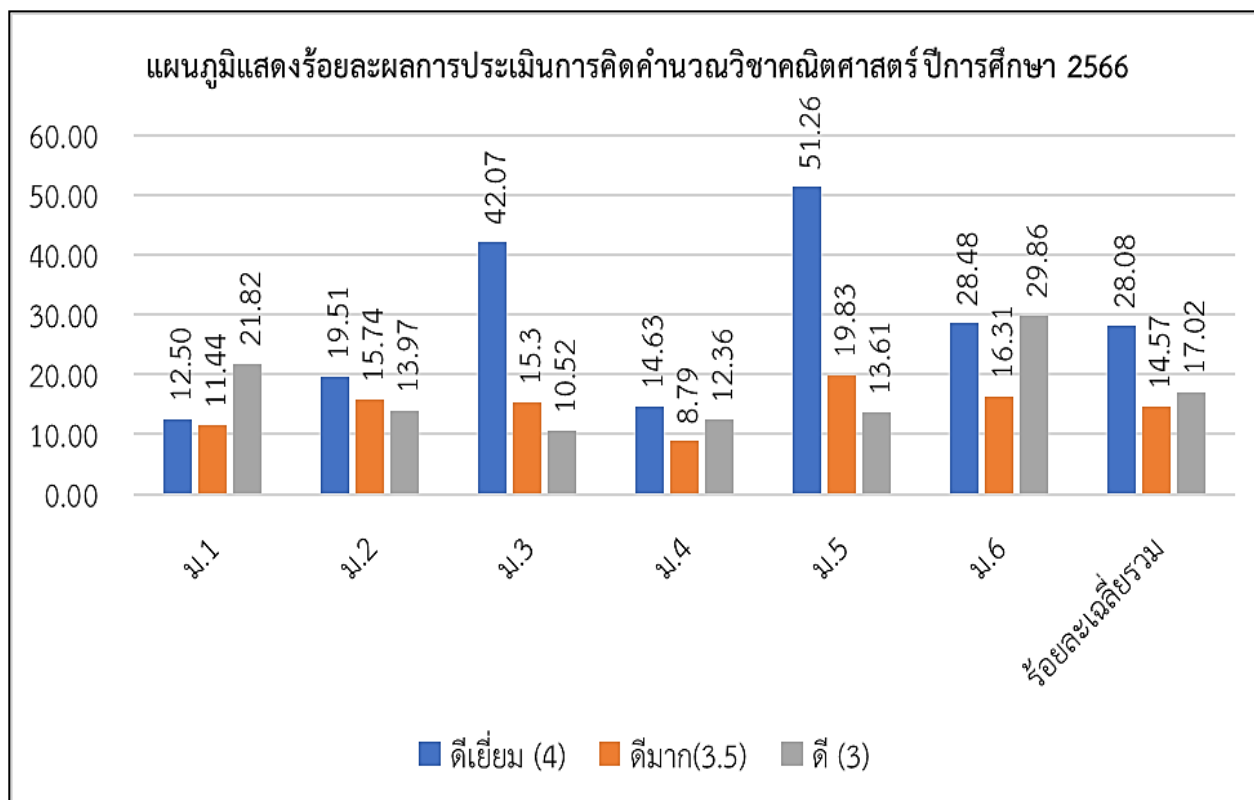
4) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สนทนาภาษาจีนอย่างง่าย ได้ในระดับดีขึ้นไป



แผนภูมิที่ 8 แสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน เขียน และสนทนาภาษาจีนอย่างง่าย ปีการศึกษา 2566

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สนทนาภาษาจีนอย่างง่าย ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64.35 สูงกว่าเป้าหมาย +2.35 (เป้าหมายคือร้อยละ 62 ของนักเรียนทั้งหมดที่เรียนภาษาจีน)

5) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ ได้ในระดับดีขึ้นไป



แผนภูมิที่ 9 แสดงร้อยละผลการประเมินการคิดคำนวณ วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 59.67ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย -0.33 (เป้าหมายคือร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด)

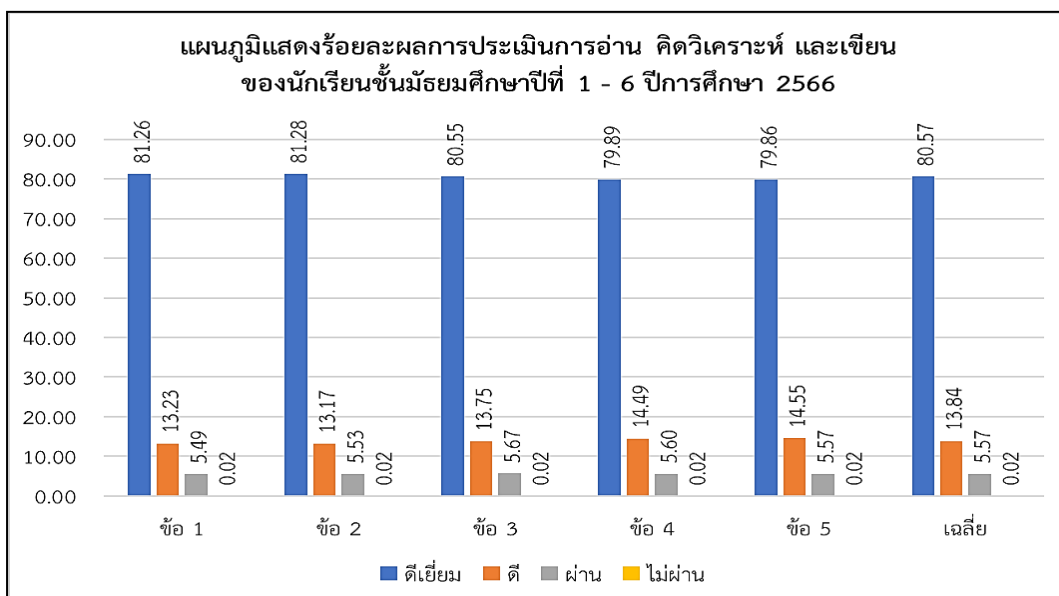
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วงได้ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เป็นต้น โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การใช้ปัญหาเป็นฐาน การใช้คำถามเป็นฐาน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

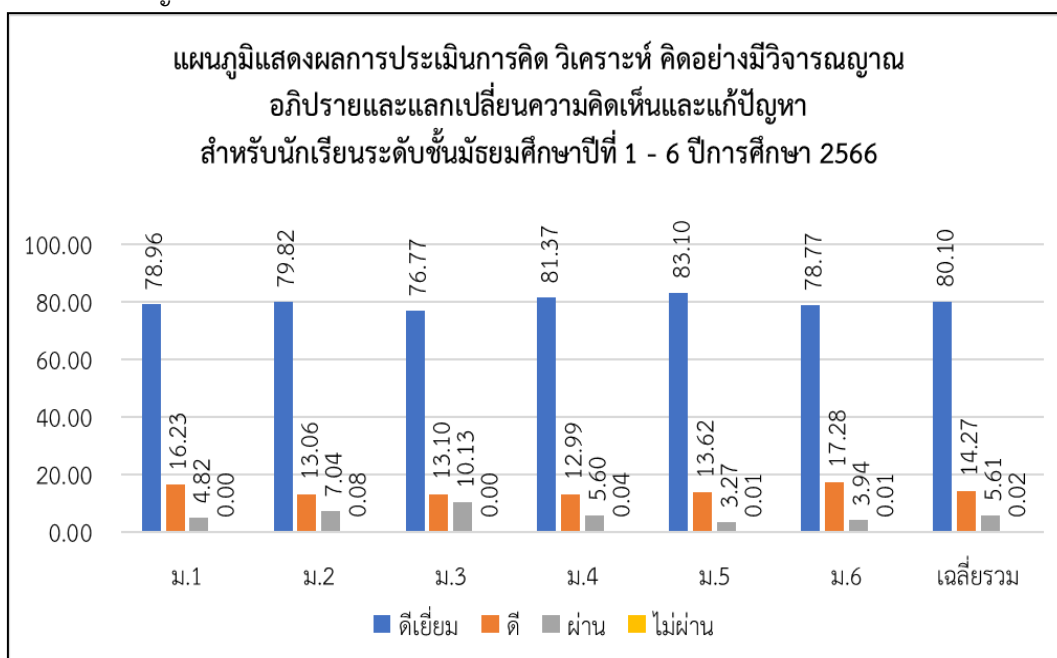
1) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ในระดับดีเยี่ยม



แผนภูมิที่ 10 แสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นักเรียนทุกระดับ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 80.57

2) นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา



แผนภูมิที่ 11 แสดงร้อยละผลการประเมินการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการประเมินการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 80.10 สูงกว่าค่าเป้าหมาย +5.1 (เป้าหมายคือร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด)

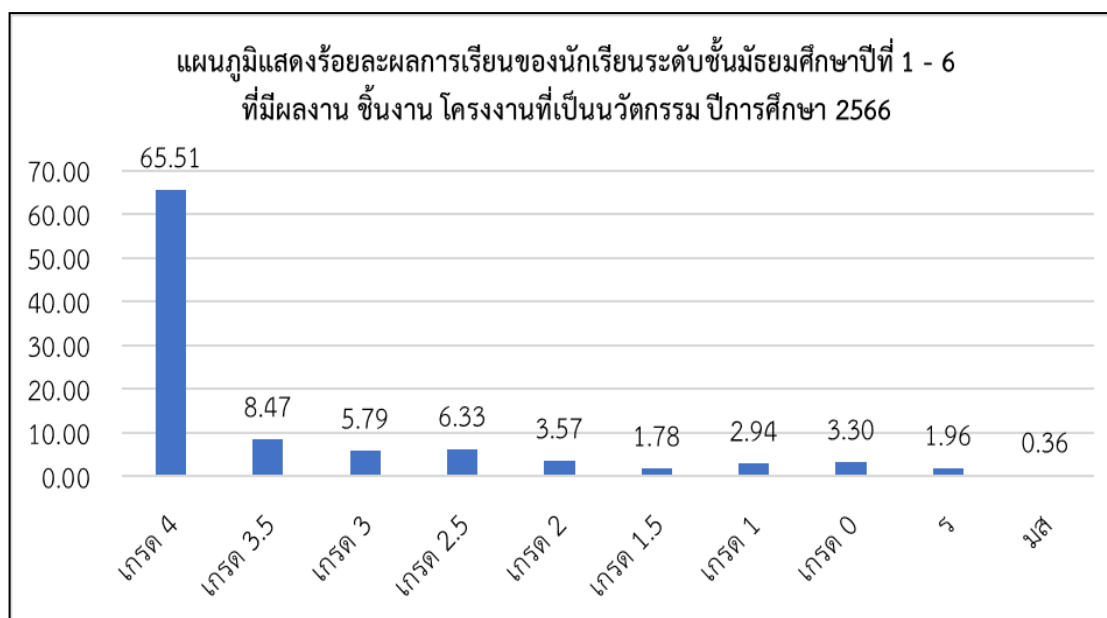
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วงได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม ภายใต้แนวคิดการพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และบริบทของชุมชน ซึ่งเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวและมีความสำคัญกับวิถีชีวิตของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ มีความรู้พื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการกับสิ่งที่อยู่รอบตัวนักเรียนเกิดความรู้ ความคิด และนำความคิดรวบยอดไปชิ้นงานและหรือนวัตกรรมได้ เช่น ภาระงานในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการศึกษาต้นควาด้วยตนเอง (IS) การเรียนรู้ผ่านผลงานการใช้ประสบการณ์จากการทำงานเป็นฐาน (Project based Learning) รายวิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การสร้างงานแอนิเมชัน โครงงานคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ และกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมมีการนำไปใช้และเผยแพร่ได้

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

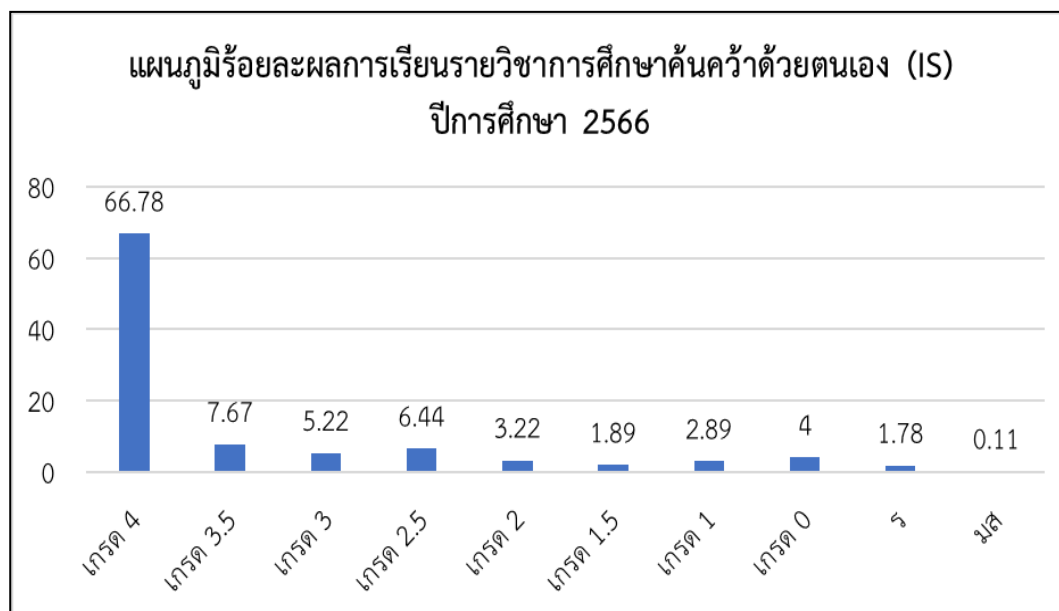
- 1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลงาน/ชิ้นงาน/โครงงานที่เป็นนวัตกรรม



แผนภูมิที่ 12 แสดงร้อยละผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลงาน ชิ้นงาน โครงงานที่เป็นนวัตกรรม ปีการศึกษา 2566

จากแผนภูมิพบว่าผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลงาน ชิ้นงาน โครงงานที่เป็นนวัตกรรม มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.77 สูงกว่าค่าเป้าหมาย +6.77 (เป้าหมายคือร้อยละ 73 ของนักเรียนทั้งหมด)

2) นักเรียนมีระดับผลการเรียนรายวิชา IS ระดับ 3 ขึ้นไป



แผนภูมิที่ 13 แสดงร้อยละผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ปีการศึกษา 2566

จากแผนภูมิพบว่านักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ปีการศึกษา 2566 ได้ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.67 สูงกว่าค่าเป้าหมาย +7.67 (เป้าหมายคือร้อยละ 72 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งหมด)

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กระบวนการพัฒนา

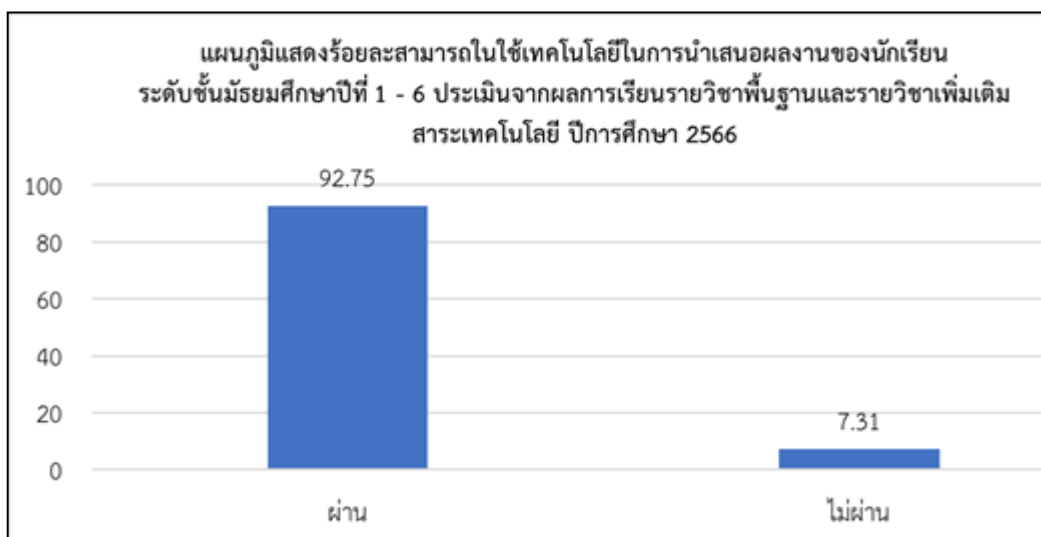
โรงเรียนคำม่วงส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยการเปิดให้บริการแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยกำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ การสื่อสาร การทำงาน การศึกษาเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง โดยโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ตามโครงการการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อ การเรียนรู้เพื่อใช้จัดการเรียนรู้ เป็นต้น

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

1) นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล

	จำนวนอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	1,604	100
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	81	100
รวม	1,685	100

2) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน



แผนภูมิที่ 14 แสดงร้อยละความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประเมินจากผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมสาระเทคโนโลยี
ปีการศึกษา 2566

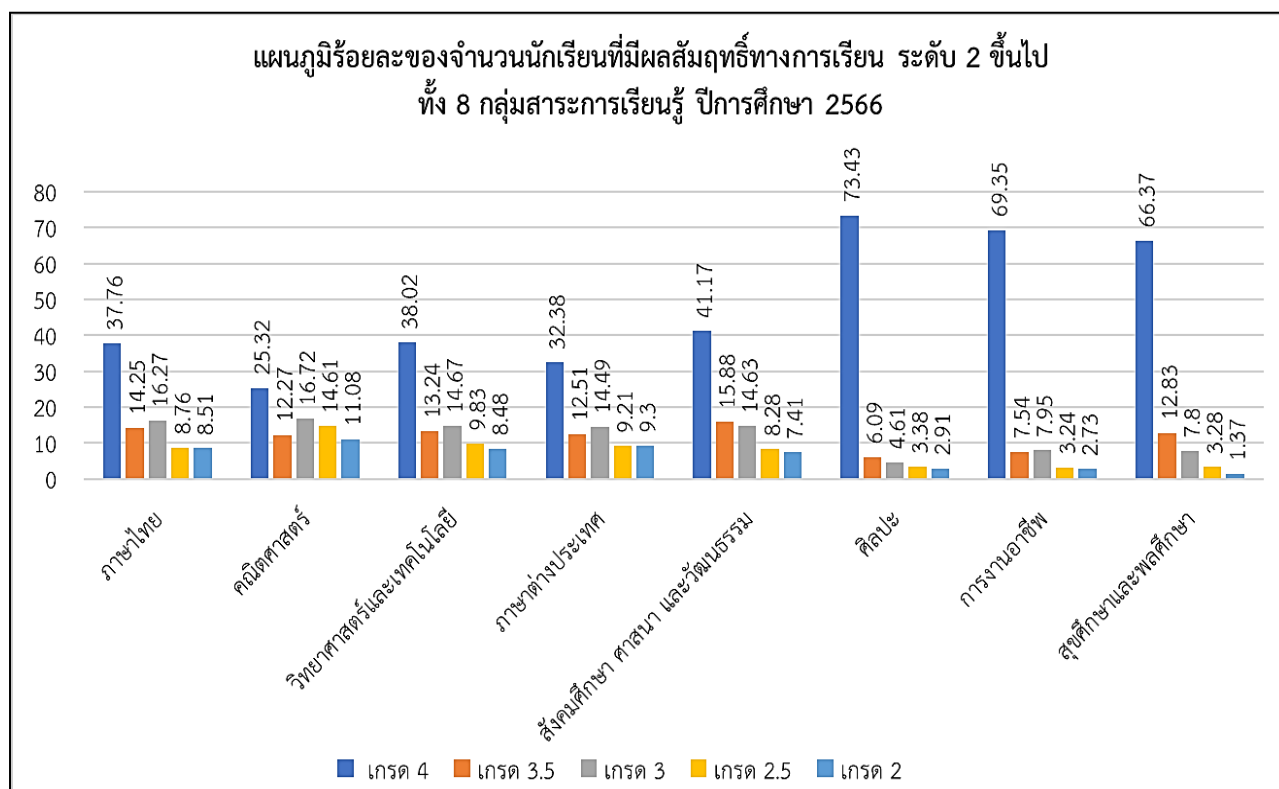
จากแผนภูมิพบว่านักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน โดยประเมินจากผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการเรียนผ่าน คิดเป็นร้อยละ 92.75 สูงกว่าค่าเป้าหมาย +9.75 (เป้าหมายคือร้อยละ 83 ของนักเรียนทั้งหมด)

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการพัฒนา

กระบวนการพัฒนา

โครงการจัดการแข่งกีฬายานยนต์ในตำบลนาเสียดโรงเรียนคำม่วง โครงการการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา พลศึกษา (ใช้อุปกรณ์กีฬา) โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โครงการการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา (ซ่อมแซมและปรับปรุงสนามกีฬา) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ โครงการพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิตโรงเรียนคำม่วง โครงการปรับปรุงและพัฒนางานดนตรีไทยโรงเรียนคำม่วง โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากลโรงเรียนคำม่วง โครงการพัฒนาความเป็นเลิศวงโปงลาง โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการกิจกรรมวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง โครงการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คำม่วงไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ผลที่เกิดจากการพัฒนา



แผนภูมิที่ 15 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป
ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

จากแผนภูมิ สรุปผลตามประเด็นพิจารณาดังนี้

- จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.55 สูงกว่าค่าเป้าหมาย +0.55
- จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย -1
- จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.24 สูงกว่าค่าเป้าหมาย +2.24
- จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.89 สูงกว่าค่าเป้าหมาย +4.89
- จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.37 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย -3.63
- จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.42 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย -0.58
- จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.81 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย -1.19
- จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.65 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย -0.35

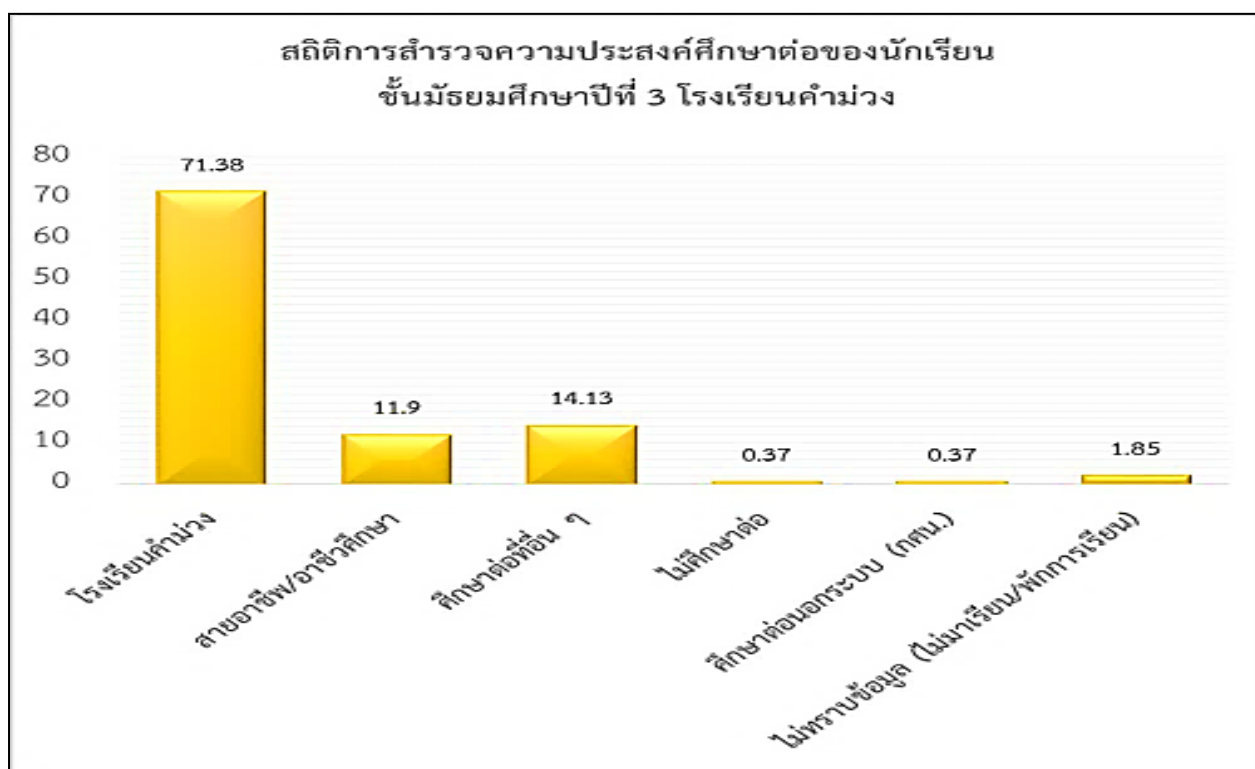
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กระบวนการพัฒนา

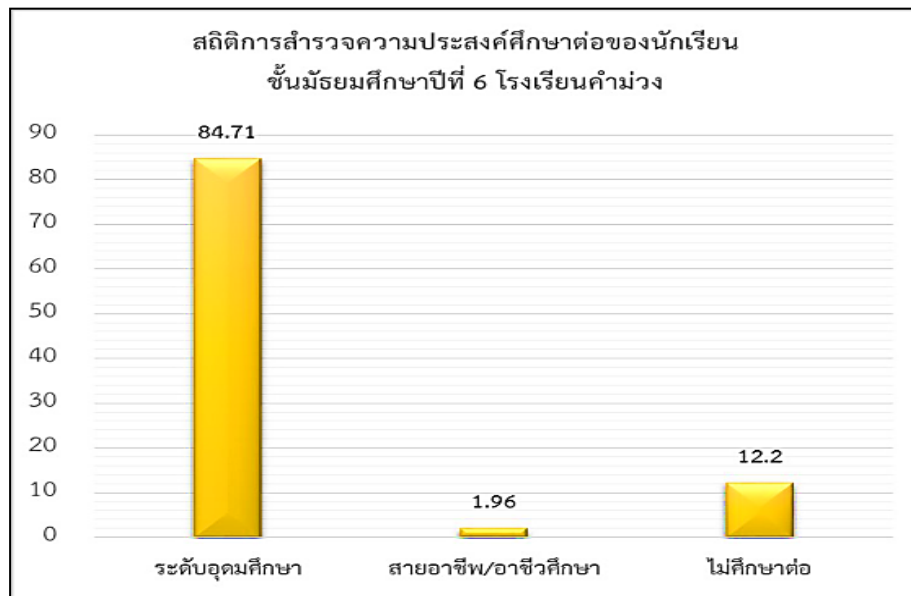
โรงเรียนใช้กระบวนการพัฒนาทักษะอาชีพด้วยการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ทักษะการปฏิบัติ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ ตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้เรียนในแผนการเรียนต่างๆ มีครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ในการช่วยเหลือให้คำแนะนำในเรื่องการเรียน การพัฒนาทักษะอาชีพ มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุมทั้งหมด 63 ชุมนุม เพื่อให้ นักเรียนค้นหาความถนัดและความสามารถของตนเอง มีกิจกรรมการวัดแววอาชีพให้กับนักเรียน กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อโดยความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการต่าง ๆ การจัดรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพในอนาคต และโรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ซึ่งมีกิจกรรม สนับสนุนการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดังนี้ กิจกรรมเกษตร กิจกรรมงานบ้าน และ กิจกรรม การส่งเสริมการฝึกอาชีพ การดำเนินการบริษัทสร้างการดี และการจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2566 การติดตามการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ



แผนภูมิที่ 16 สถิติการสำรวจความประสงค์ศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 17 สถิติการสำรวจความประสงค์ศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2566

ร่องรอยหลักฐานเพิ่มเติม

- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ



- แบบรายงานผลงานการพัฒนารายวิชาเรียนการสอนทักษะสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชาปีการศึกษา 2566
- รางวัลเกียรติบัตรผลงานโครงงานนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
- ผลงานงานศิลปคดีโอการศึกษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แหล่งข้อมูล
เว็บไซต์ <https://youtu.be/ujwTtEkgYE> เว็บไซต์ <https://fb.watch/q05sGqNzSb/?mibextid=UyTHkb>
เว็บไซต์ <https://youtu.be/RDodF07wUwE>
เว็บไซต์ <https://www.youtube.com/watch?v=pHaTygF5kaw>
- คิวอาร์โค้ด “ธุรกิจน้อยคุณธรรม ของฝากจากแพรวา” ของนักเรียนระดับชั้นม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
ระดับชาติในการประกวดแผนธุรกิจ The Young Entrepreneur 2023 และเผยแพร่ผลงานผ่านบริการเว็บไซต์
<http://obecmail.com> และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอื่นๆ



2) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ

รายงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะปฏิบัติ กลุ่มสาระการงานอาชีพ



รายงานผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566



รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ (Smart Class) มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการค่ายส่งเสริมวิชาการ



รายงานผลการดำเนินการบริษัทสร้างการดี
1046030623 สาขาโรงเรียนคำม่วง สีนค้ำ ของฝากจากแพรวา



1.2 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วง ได้มีการพัฒนาผู้เรียนด้วยการบูรณาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประพฤติปฏิบัติตนที่ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม โดยจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันไหว้ครู วันอาเซียน กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ได้แก่กิจกรรมหน้าเสาธง การประชุมระดับชั้น กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น อีกทั้งยังจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โดยจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาว หอเรียนสีขาว กิจกรรมคัดกรองยาเสพติด กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ หอเรียนสีขาวได้แก่ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เติมนรณรงค์วันลดบุหรืโลก กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำหอเรียนสีขาว กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน แข่งขันกรีฑาจังหวัด กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภากาชาด เป็นต้น และอีกหลากหลายกิจกรรม /โครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินงานดังนี้

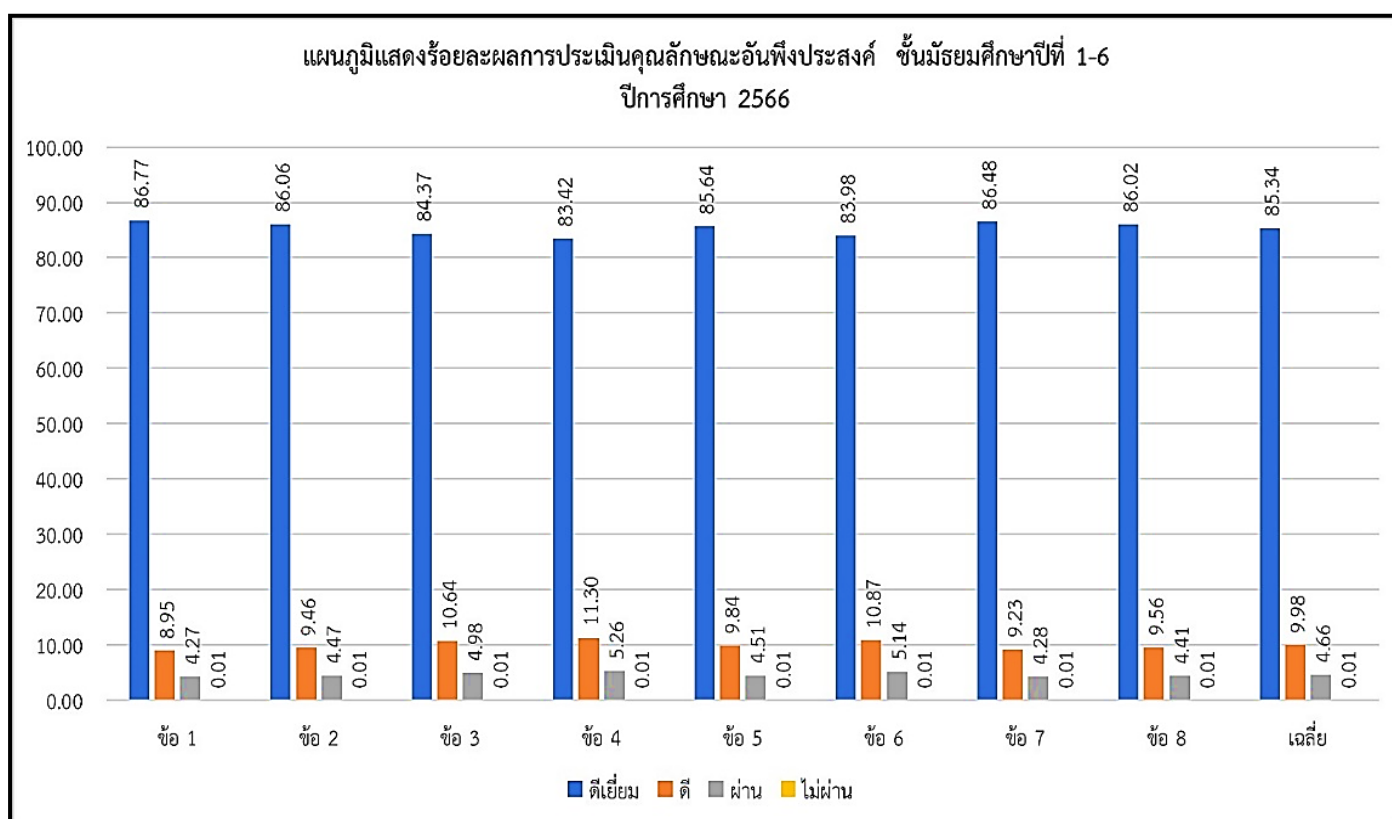
1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ
9. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. โครงการเปิดบ้านวิชาการ
11. โครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน
12. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
14. โครงการคำม่วง 1A3R มุ่งพัฒนาสู่ Zero waste School
15. โครงการสถานนักเรียน

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 95.32

ตารางที่ 15 แสดงผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนนักเรียนโรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2566

ข้อที่	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1,604	1	68	143	1,392	1,535	95.72
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	1,604	1	72	151	1,380	1,531	95.52
3. มีวินัย	1,604	1	80	170	1,353	1,523	95.01
4. ใฝ่เรียนรู้	1,604	1	83	181	1,338	1,519	94.72
5. อยู่อย่างพอเพียง	1,604	1	71	158	1,374	1,532	95.48
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	1,604	1	81	174	1,347	1,521	94.85
7. รักความเป็นไทย	1,604	1	68	148	1,387	1,535	95.71
8. มีจิตสาธารณะ	1,604	1	70	153	1,380	1,533	95.58



แผนภูมิที่ 18 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2566

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กระบวนการพัฒนา

ได้จัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยการให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับการชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยโดยการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียน มีกระบวนการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีการศึกษา

ใช้แหล่งเรียนรู้ เชิญปราชญ์ท้องถิ่นเข้ามาในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดประเมินผล ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนคำม่วง มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยผ่านการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ งานประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน เช่น งานบุญบั้งไฟ งานบุญคูณลาน กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โรงเรียนมุ่งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ กิจกรรม Tobe No.1 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานักเรียน เป็นต้น

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

นักเรียนโรงเรียนคำม่วงเป็นผู้ที่ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้เป็นอย่างดี

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.1 และ ม.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,604	100
ส่งเสริมคุณธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1,604	100
กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.1 และ ม.4	550	100
งานบุญบั้งไฟ (กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน)	250	15.59
งานพืชมหัสดาน (กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน)	750	46.76

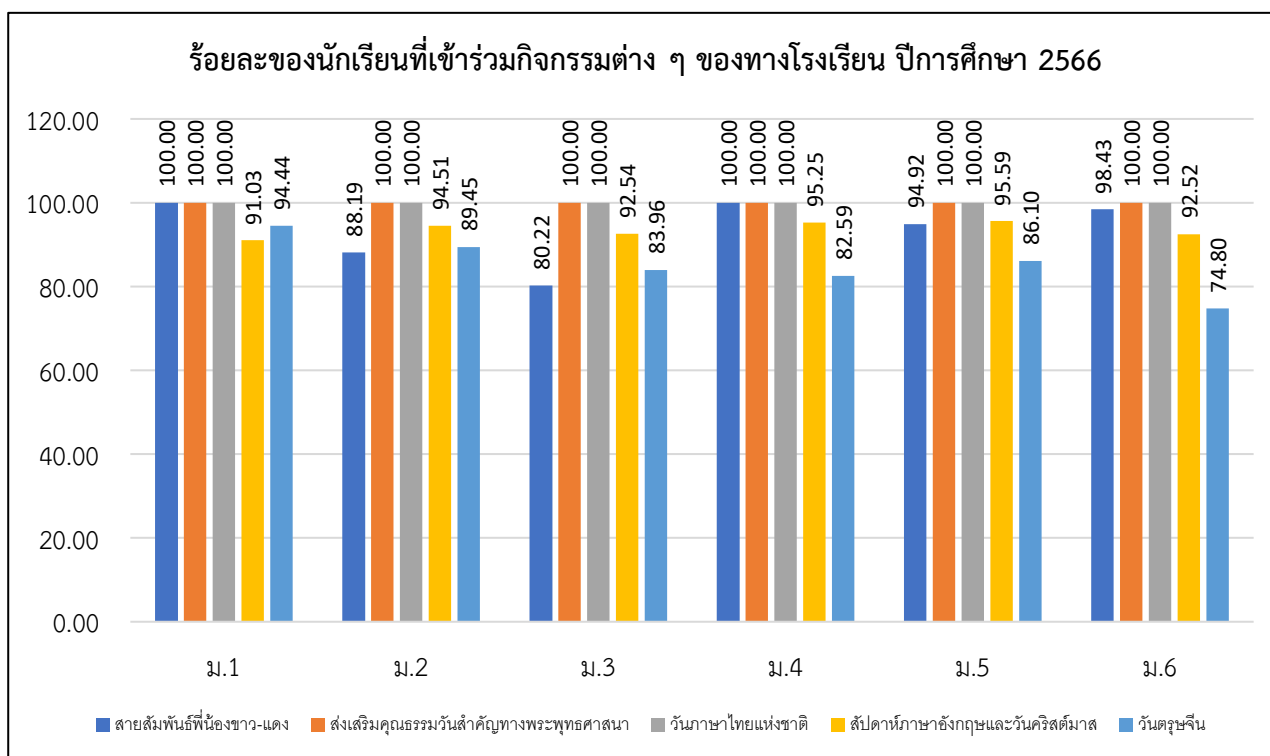
1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วงมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนต่างๆ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ การที่นักเรียนเข้ามาอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ได้เป็นอย่างดี ซึ่งเกิดจากการที่โรงเรียนมุ่งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ กิจกรรม Tobe No.1 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานักเรียน เป็นต้น

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

นักเรียนโรงเรียนคำม่วงเป็นผู้ที่ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้เป็นอย่างดี



แผนภูมิที่ 19 แสดงร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

1.2.4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วงมีกระบวนการส่งเสริมและการพัฒนานักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นเรียนควบคู่กับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับโรงเรียน ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และกิจกรรมอื่น ๆ ด้านสุขภาวะร่างกายโรงเรียนคำม่วงได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลคำม่วงในการเข้ามาดูแลสุขภาพสุขภาวะร่างกายของนักเรียนเป็นอย่างดีในเรื่องของทันตกรรม น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพจิต โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลคำม่วง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอคำม่วง และอำเภอคำม่วง ในการช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยการส่งเจ้าหน้าที่เข้ามาดูแล และอบรมให้ความรู้กับนักเรียน ซึ่งเป็นความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาวะร่างกาย และจิตสังคมที่ดี รวมถึงการจัดกิจกรรม โครงการดังนี้ โครงการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมแนะแนว โครงการส่งเสริมสุขภาพของงานพยาบาล โครงการ อย.น้อย โครงการพัฒนางานโภชนาการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

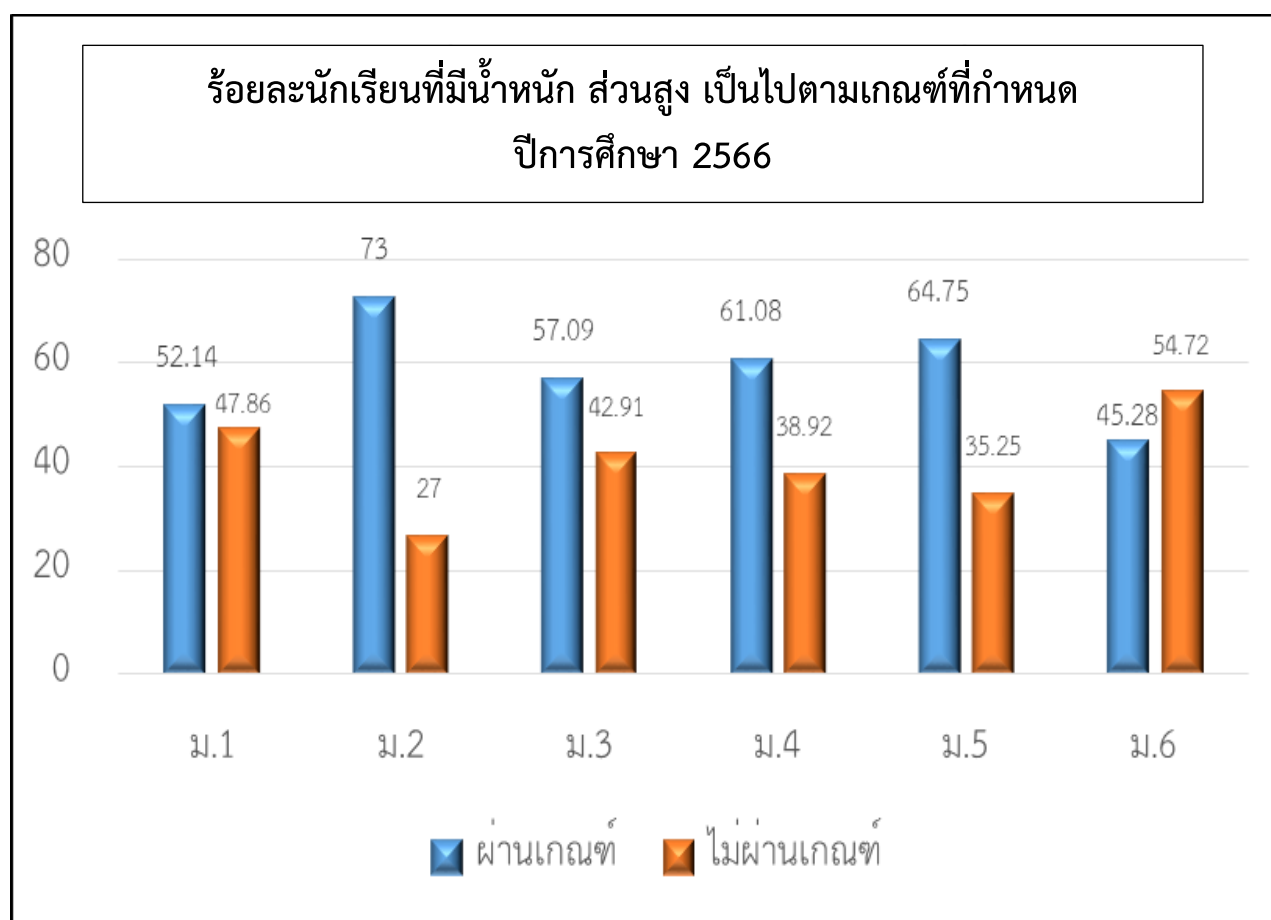
ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนคำม่วง เป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

1) นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักเรียน โรงเรียนคำม่วง
ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด			
		ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ม.1	234	122	52.14	112	47.86
ม.2	237	173	73.00	64	27.00
ม.3	268	153	57.09	115	42.91
ม.4	316	193	61.08	123	38.92
ม.5	295	191	64.75	104	35.25
ม.6	254	115	45.28	139	54.72
ค่าเฉลี่ย		947	59.04	657	40.96

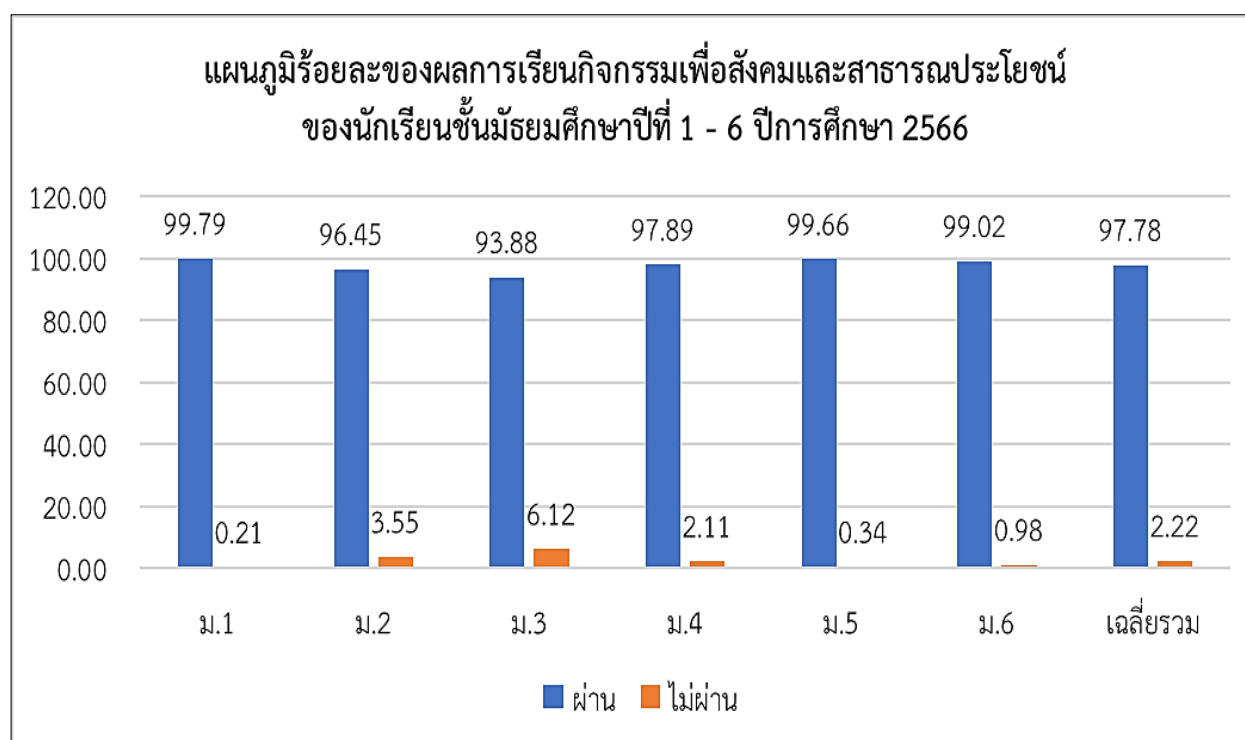


แผนภูมิที่ 20 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดปีการศึกษา 2566

2) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน			
		ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ม.1	234	233	99.79	1	0.21
ม.2	237	229	96.45	8	3.55
ม.3	268	252	93.88	16	6.12
ม.4	316	309	97.89	7	2.11
ม.5	295	294	99.66	1	0.34
ม.6	254	253	99.02	1	0.98
รวม		1,570	97.78	35	2.22



แผนภูมิที่ 21 แสดงผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วง มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีกระบวนการพัฒนาดังนี้

1. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ คณะครู คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประชุมเพื่อทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ โดยการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ สภาพภายนอก ภายใน และบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนผลประโยชน์ตนเอง ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์มาประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัด จัดทำร่างวิสัยทัศน์ นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ปรับปรุง แก้ไข จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพิจารณา เพื่อขอความเห็นชอบ ในการประกาศใช้วิสัยทัศน์โดยการประชาสัมพันธ์ผ่าน www.kmschool.ac.th และ www.facebook.com โรงเรียนคำม่วง : Khammuang School

2. จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา(ประจำปี 2566-2570) และแผนปฏิบัติการโรงเรียนคำม่วง ประจำปีการศึกษา 2566 นำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรมที่ครอบคลุมนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการบริหารงานงบประมาณและทรัพยากร



แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา(ประจำปี 2566-2570)



แผนปฏิบัติการโรงเรียนคำม่วง ประจำปีการศึกษา 2566

3. ดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนนำแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม สู่การปฏิบัติโดยมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามความเหมาะสมตลอดจนการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังภาพ



ภาพที่ 3 การนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

4. กำกับติดตาม และประเมินผลคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อย่างสม่ำเสมอและนำผลการดำเนินการไป ทบทวนเพื่อพัฒนางานต่อไป

5. รายงานผลการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน และรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน

การพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการรวมถึงการ จัดกิจกรรมโครงการดังนี้ โครงการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการศึกษา โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีและพัฒนางานแผนงาน

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากกระบวนการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่โรงเรียนคำม่วงได้ดำเนินการด้วยระบบคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนคำม่วงเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการ ของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ สามารถพัฒนาการจัดการศึกษา จนเกิดผล



รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและพัฒนางานแผนงาน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วงมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน โดยมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่ชัดเจนมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำข้อมูลจากการประเมินผล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนระบบคุณภาพ ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการรวมถึงการจัดกิจกรรม โครงการดังนี้ โครงการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีและพัฒนางานแผนงาน โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน โครงการปรับปรุงและ พัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนคำม่วง โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการคำม่วง 1A 3R มุ่งพัฒนาสู่ Zero Waste School โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว/ห้องเรียนสีขาว โครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อ อุบัติใหม่ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ จนเกิดผลดังนี้

1. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาในระดับดี
 3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาในระดับดี
 4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องในระดับดี
 5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี
- ผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 19 ผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

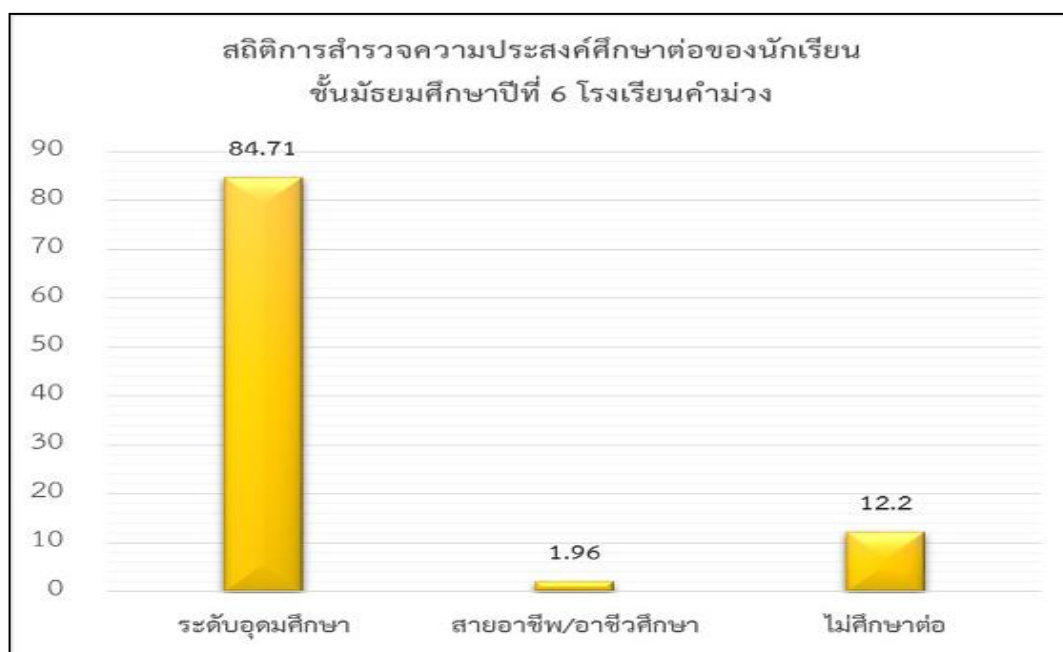
กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วงบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการสำรวจสอบถามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง 2560) ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จึงได้เป็นหลักสูตรโรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2565 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหลักสูตรของโรงเรียน มีแผนการเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเป็นหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ แผนการการเรียนอาชีพ-สุขศึกษาและพลศึกษา แผนการเรียนห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ (Smart Class) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต แผนการเรียนสังคม-ภาษา แผนการเรียนคณิต-ภาษา และแผนการเรียนห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ (Smart Class) ที่จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามนโยบายของรัฐบาล กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมสวดมนต์ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการตามโครงการในแผนการปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยผู้บริหาร หัวหน้างาน และทีมงาน สรุปและรายงานผล เพื่อนำผลงานมาประเมินปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น และนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนางานด้านวิชาการในปีถัดไป ดังนี้ โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อเพื่อการบริหารจัดการรูปแบบออนไลน์ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่องเขียน กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้คำม่วงไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย กิจกรรมสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนและจัดซื้อสื่อการสอนสำเร็จรูป โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีนและวันตรุษจีน โครงการรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

ผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย จนเกิดผลดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานอาชีพ กีฬา ดนตรี ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนคำม่วง ได้รับรางวัลระดับชาติจำนวน 133 รายการ และระดับเขตพื้นที่ 275 รายการ
3. ผลการสอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 84.71 ผลการสอบเข้าเรียนต่อสายอาชีพ/อาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 1.96



แผนภูมิที่ 22 สถิติการสำรวจความประสงค์ศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2566

4. การพัฒนาหลักสูตร มีแผนการเรียนรู้ห้องเรียนกีฬาทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย



5. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรมทางวิชาการ ร้อยละ 100

6. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ทุกภาคเรียน โดยมีผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ตารางที่ 20 แสดงร้อยละจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566

การนิเทศฯ	ภาคเรียนที่ 1 ครูจำนวน 76 คน		ภาคเรียนที่ 2 ครูจำนวน 73 คน		รายงานผลการดำเนินงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้
ได้รับ	ระดับดีเยี่ยม จำนวน 49 คน	คิดเป็นร้อยละ 89.09	ระดับดีเยี่ยม จำนวน 69 คน	คิดเป็นร้อยละ 97.18	
	ระดับดีมาก จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 10.91	ระดับดีมาก จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.82	
ไม่ได้รับ	จำนวน 21 คน	คิดเป็นร้อยละ 27.63	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.74	

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วงส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูอบรมออนไลน์ จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงโรงเรียนคำม่วงยังเป็นแหล่งศึกษาดูงานของโรงเรียนอื่น ด้านวิชาการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ด้านกีฬาปันจักสีลัด กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนคำม่วงสนับสนุนส่งเสริมครูให้อบรมพัฒนาตนเองตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพื่อให้ครูได้รับความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพในการประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น โดยโรงเรียนได้มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามโครงการ/และกิจกรรม ดังนี้ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา กิจกรรมอบรมการให้คำปรึกษาและจิตวิทยาแนะแนววัยรุ่น

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากกระบวนการการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จนเกิดผลดังนี้

1. ข้าราชการครูมีคำสั่งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 21 แสดงร้อยละจำนวนครูที่ได้รับคำสั่งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2566

วิทยฐานะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ครูชำนาญการ	9	12.16
ครูชำนาญการพิเศษ	2	2.70

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของครูและบุคลากร ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	จำนวน(คน)	ร้อยละ	รายงานส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ว PA	75	100.00	
อบรม	75	100.00	
PLC	75	100.00	
จัดทำ SAR	75	100.00	

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำนึงถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสำรวจข้อมูลความคิดเห็น ความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง วิเคราะห์ความจำเป็น ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ วางแผนดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดพื้นที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสำรวจ จัดหา บำรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน มีการจัดบรรยากาศของแต่ละชั้นเรียนมีการให้ความรู้เกี่ยวเรื่องต่างๆ ตามความรับผิดชอบของครูผู้สอน เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลชั้นเรียนของตนเอง ให้สะอาดน่าอยู่ น่าเรียน อุปกรณ์ภายในห้องเรียนมีความเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามหลักแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้บริการ Wi-Fi สำหรับนักเรียน บริการห้องคอมพิวเตอร์

นอกจากนี้ได้มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน มีการจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุให้กับนักเรียน มีการตรวจสอบสายไฟฟ้าทุกอาคารเรียน ห้องน้ำของนักเรียนสะอาด มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการ มีตำรวจจราจร ดูแลการขับขี่ยานพาหนะหน้าโรงเรียนในตอนเช้า-ตอนเย็น มีครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ และครู ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนดูแลความปลอดภัยของนักเรียนนอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้ โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน โครงการพัฒนาสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนคำนึง

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการ To be number one โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและพัฒนางานแผนงาน โครงการปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนคำม่วง โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน โครงการพัฒนางานโภชนาการ โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน โครงการคำม่วง 1A 3R มุ่งพัฒนาสู่ Zero Waste School โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว/ห้องเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานแนะแนว

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จนเกิดผลดังนี้

1. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และ สนามกีฬา ร้อยละ 100 พร้อมใช้งานและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
4. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มาใช้บริการอาคารสถานที่ของโรงเรียนคำม่วง ตามรายงานการจัดกิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนคำม่วง ปีการศึกษา 2566



2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยจัดตามภารกิจการบริหาร ดังนี้

- 1) งานวิชาการ เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาการเรียนรู้ งานทะเบียน การวัดและประเมินผล โรงเรียนได้นำโปรแกรม SGS มาใช้เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน ในการดูผลการเรียน online และเป็น ประโยชน์กับนักเรียน ม.6 ในเรื่องการศึกษาต่อระบบ TCAS มีการบันทึกข้อมูลนักเรียนโดยใช้โปรแกรม DMC ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) e-studentloan
- 2) มีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศการเรียนการสอน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนางานวิชาการ ข้อมูลเกี่ยวกับ ผู้เรียนทุกด้าน (สรุปรวบรวมมาจากครูประจำชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้)
- 3) งานบุคลากร เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านบุคลากร ข้อมูลทุกด้านของครู ใช้โปรแกรมในการ บันทึก ข้อมูล อายุตัว อายุราชการ วุฒิการศึกษา การศึกษาต่อการพัฒนาวิชาชีพ การศึกษาต่อ การเข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรม

4) งานงบประมาณ เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านแผนและงบประมาณ ใช้โปรแกรม O-BEC ในการจัดสรรงบประมาณ การดำเนินงานตามแผน รายงานการเบิก-จ่ายหรือใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างใช้ระบบ e-GP การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์(Electronic Government Procurement) การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ การจัดทำบัญชี รายงานประจำปี

5) งานบริหารทั่วไป เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านงานบริหารทั่วไป ระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ข้อมูลเกี่ยวกับอาคาร สถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม ใช้โปรแกรม B-OBEC ข้อมูลระบบสารบรรณใช้ระบบ E-office ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษา การบันทึกการประชุมของสถานศึกษา

6) งานกิจการนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยระบบ School Health hero ระบบส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนด้วยโปรแกรม Noty School

7) การสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom สอนออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม Zoom MEET line Facebook

นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม/โครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ดังนี้ โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการพัฒนาสื่อเพื่อการบริหารจัดการรูปแบบออนไลน์ โครงการบริหารจัดการงานทะเบียน

ผลการพัฒนา

จากกระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จนเกิดผลดังนี้

1. มีคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้ จำนวน 80 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 100
2. มี Smart TV สำหรับใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับครู จำนวน 50 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 100
3. มีอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน ร้อยละ 100
4. มีจุดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่อาคารเรียนและอาคารประกอบ
5. มีสื่ออุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
6. โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในด้านเอกสารผลการเรียนได้อย่างเรียบร้อยทันเวลา
7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมีการปรับปรุงข้อมูลที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และส่งงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดได้ทันเวลา
8. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วงได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning Gpass 5 Steps ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงการ (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนแบบบูรณาการโดย ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนแบบสนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการจัดกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ดังนี้ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากล โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จนเกิดผลดังนี้

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูร้อยละ 85.90 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมตามความถนัดและความสนใจ ให้ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง
5. มีการนิเทศการเรียนการสอนด้วยการให้คำแนะนำ ชี้แนะอย่างกัลยาณมิตร เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป ในปีการศึกษา 2566 ครูมีผลการนิเทศภายในอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 97.18
6. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป
7. ได้รับรางวัลทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ดังนี้

ตารางที่ 23 จำนวนรางวัลที่นักเรียนโรงเรียนคำม่วงได้รับทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ปีการศึกษา 2566

รางวัล	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน
ระดับชาติ	23	133
ระดับเขตพื้นที่	75	275

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา

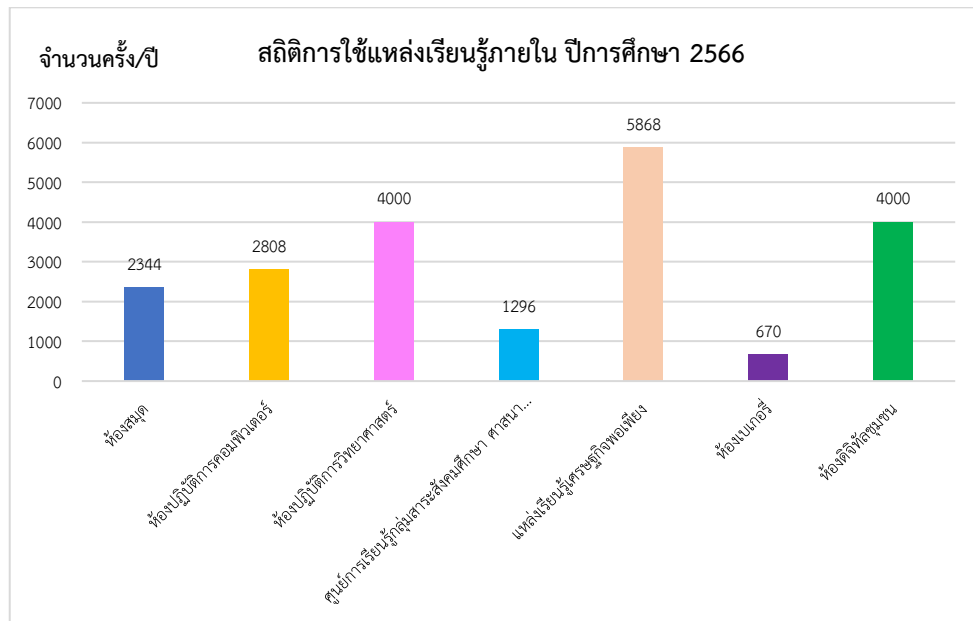
โรงเรียนคำม่วงมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูได้รับการอบรม จัดทำแผนการเรียนรู้ สร้างห้องเรียนออนไลน์ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งในภาวะปกติ มีการพัฒนาสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน นอกจากนี้ยังได้จัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการห้องสมุด โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา IS รายวิชาพลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ รายวิชาการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์และการนำเสนอผลงาน

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

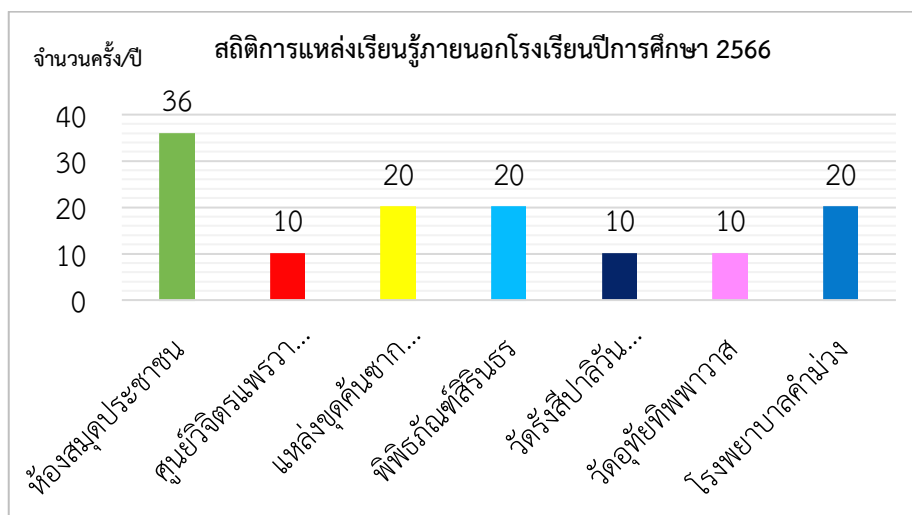
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้อยู่โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย มีการสร้าง Google Site สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet Google classroom นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้ นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ชีววิทยา ห้องเบเกอร์ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องนาฏศิลป์ เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและครู โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย

ตารางที่ 24 ครูโรงเรียนคำม่วง จำทำสื่อและนวัตกรรมการสอน ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	จำนวนสื่อ นวัตกรรม
ภาษาไทย	7	7
คณิตศาสตร์	9	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	20
สังคมศึกษา ฯ	10	10
การงานอาชีพ	4	4
ศิลปะ	2	2
สุขศึกษา และพลศึกษา	6	6
ภาษาต่างประเทศ	17	17
รวม	75	75 (ร้อยละ 100)



แผนภูมิที่ 23 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 24 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ดีทั้งในและนอกชั้นเรียน ระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน และระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ มีความสุขในการมาเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี มีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน มีการให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ การมอบทุนการศึกษาหรือรางวัลและชื่นชมในโอกาสต่างๆ มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน การทำระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นเรียนจนถึงระดับโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ นำมาพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัย โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมนิตะการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมโฮมรูม

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสรุปรายงานเยี่ยมบ้าน



รายงานการนิตะการเรียนการสอน



3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วงมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน การสร้างห้องเรียนออนไลน์ การใช้แบบทดสอบ แบบสอบถามโดยใช้ Google form Kahoot จะช่วยทำให้นักเรียนทราบผลการวัดประเมินผล ได้ทันที ทำให้นักเรียนสามารถสอบถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอนได้ทันที ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบการวัดประเมินผลจากการส่งแผนการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน มีเครื่องมือวัดผล การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริงและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และแก้ไขในข้อที่ผิดพลาดที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไปจนถึงการตัดสินผลการพัฒนาผู้เรียน

นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ โครงการพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมนิตะการจัดการเรียนการสอน

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

ผลการดำเนินการจนเกิดผลดังนี้

1. ครูผู้สอนส่ง โครงการสอน โครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนและหลังสอน เพื่อให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของรายวิชาและเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.90
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถใน การจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตร และความสามารถของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคำม่วงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้กับครูผู้สอน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้านิเทศครูผู้สอนทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนได้ดำเนินการจัดชั่วโมง PLC ครูเพื่อให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาการสอนของครู และยังมีการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริม สนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม PLC

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการ การเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน นอกจากนั้นยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนสนับสนุน ช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ตารางที่ 25 ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรม PLC กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	จำนวนครู	ร้อยละ
PLC	75	100
นิเทศการสอน	75	97.18
วิจัยในชั้นเรียน	75	100

2.12 สรุปผลประเมินในภาพรวม และแนวทางการพัฒนา

ตารางที่ 26 แสดงผลสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
		ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		4.5	ดีเลิศ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	4.26	ดีเลิศ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4.79	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		5	ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3	มีดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		5	ยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	5	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		4.8	ดีเลิศ

จากตารางที่ 26 แสดงถึงผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2.13 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคำม่วง

จากผลการวิเคราะห์สถานศึกษาจากการประเมินภายนอกรอบที่ 4 จากการประเมินแผนปฏิบัติการในปี การศึกษา 2566 พบว่าการจัดการศึกษาของ โรงเรียนคำม่วง ส่งผลให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นในรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นในรายวิชาสังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ แต่พบจุดอ่อนที่เด่นชัด คือ ยังมี ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาตรฐานทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ดังนั้น โรงเรียนคำม่วง จึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้หลักการ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแก้ไขจุดอ่อน และลดปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นโยบายการบริหาร โรงเรียนคำม่วง ภายใต้วิสัยทัศน์ “ภายในปี 2570 โรงเรียนคำม่วงเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน” โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่เน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมทั้งทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีการ ดำเนินการในเชิงรุกบรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 นี้ ได้แก่ โครงการที่ตอบสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการห้องเรียนพิเศษ ประกอบด้วย ห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class) เน้นด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ กีฬา สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจในด้านกีฬาและกรีฑา รวมถึงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็ม ศักยภาพ นำมาซึ่งกิจกรรมและโครงการรวมทั้งหมด 65 โครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่เกิดจากจุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุงที่สำคัญๆ บรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 จากข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา และผลจากการดำเนินงาน จึงสามารถสรุปเป็น จุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้ง แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นได้ดังนี้

สถานศึกษาควรพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีความ ชัดเจน และมีบทบาทการดำเนินงานร่วมกันเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา กรีฑา ให้ได้มีโอกาสแสดงผลงานโดยการได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑาชนิดต่างๆ ที่มีความถนัด ทั้งใน ระดับชาติและ ระดับนานาชาติ โดยการดำเนินงานในส่วนนี้ ควรมีการขอรับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายเพื่อตั้ง เป็นกองทุนส่งเสริม เช่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปแข่งขันต่างจังหวัด หรือต่างประเทศ เป็นต้น มีคณะกรรมการบริหารจัดการ กองทุนที่ชัดเจน เป็นระบบ โปร่งใส และมีแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มดังกล่าวนี้อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ระดับนานาชาติ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2.14 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริม ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง กิจกรรม นิเทศภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาคู่มือใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาคู่มือด้านทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร พัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566
- ภาคผนวก ข ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566
- ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ภาคผนวก ก

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ภาคผนวก ข

ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566



ภาคผนวก ค
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)





สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนคำม่วง
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B36329

ONESQA

ผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายประโมกษ์	คุณนีย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่าง
2. นางบุศรา	พลเชียงสา	รองผู้อำนวยการ
3. นางวรรณิภา	เคนมี	รองผู้อำนวยการ
4. นายกำพล	พลเชียงสา	รองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวอนนวิ	สันประภา	ครูชำนาญการ
2. นางสาวเยาวเรศ	ปิ่นขจร	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวอรวิ	ศรีบัว	ครูชำนาญการพิเศษ
4. นางสาวนลิน	พลโคกก่อง	ครูชำนาญการ
5. นางสาวปวีณา	ราวะรินทร์	ครู



ติดต่อประสานงาน 0-4360-2099

Facebook : โรงเรียนคำม่วน : Khammuang School

ที่อยู่ : 187 หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งคลอง อำเภอคำม่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46180